

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА**



2013

ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- ✓ Задания частей А, В и С по всем темам ЕГЭ
- ✓ Ответы ко всем заданиям



**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА**



М.В. Пономарев, В.А. Клоков

ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рекомендовано «Институтом содержания и методов обучения»
Российской академии образования

Москва  **ЭКСМО** 2012

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я721
П 56

Пономарев М. В.

П 56 ЕГЭ 2013. История России : тематические тренировочные задания / М. В. Пономарев, В. А. Клоков. — М. : Эксмо, 2012. — 112 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-57810-8

Это издание адресовано *учащимся 10—11-х классов и абитуриентам*, сдающим экзамен по истории в форме ЕГЭ. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении темы, готовиться к экзамену.

В рабочей тетради представлены:

- задания частей А, В и С по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна *учителям* истории, так как дает возможность эффективно организовать подготовку учащихся к единому экзамену непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-699-57810-8

© Пономарев М.В., Клоков В.А., 2012
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо»,
2012

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории. Пособие содержит задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса. При этом каждая из тем построена по образцу типового варианта ЕГЭ.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 (А) состоит из 21 задания (А1—А21). К каждому из них дается 4 варианта ответа, из которых только один верный. Данные задания служат для проверки знания дат, фактов, понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Некоторые из них требуют работы с историческими источниками. Каждое задание данной части оценивается 1 баллом.

Часть 2 (В) состоит из 12 заданий (В1—В12), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр). В дополнение к вышеуказанным элементам эти задания позволяют классифицировать и систематизировать факты. Полный правильный ответ на задания В1, В6, В9, В10, В11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задания В2, В3, В4, В5, В7, В8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание В12 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 балла, допущены две-три ошибки — 1 балл, допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Часть 3 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

С1—С3 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

С4—С6 — задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание С4 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание С5 — анализ исторических версий и оценок фактов, процессов с привлечением знаний курса. С6 — сочинение на историческую тему, предполагающее анализ деятельности какой-либо исторической личности. С6 — альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех предлагаемых деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание С6 оценивается по системе критериев.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - À Á Â Ã Ö È É Ê Ë Ì Í Ò Ù Û Ü

Регион

Код
предмета

Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Совпадение вариантов в задании
и бланке ответов подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка.

Резерв 5

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Образец написания метки



ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка

[illegible][illegible]

Замена ошибочных ответов на задания типа **A**

[illegible][illegible]

		1	2	3	4
A	☐	☐	☐	☐	☐
A	☐	☐	☐	☐	☐
A	☐	☐	☐	☐	☐
A	☐	☐	☐	☐	☐

Резерв - 6

11/11

Резерв - 7

11111111

Результаты выполнения заданий типа **В** с ответом в краткой форме

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1
B3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2
B4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3
B5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4

[illegible][illegible][illegible]

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B -

B -

[illegible]

B -

B -

B -



Бланк ответов №2



Регион	Код предмета	Название предмета

Резерв - 8

Дополнительный
бланк ответов №2

Лист №

1

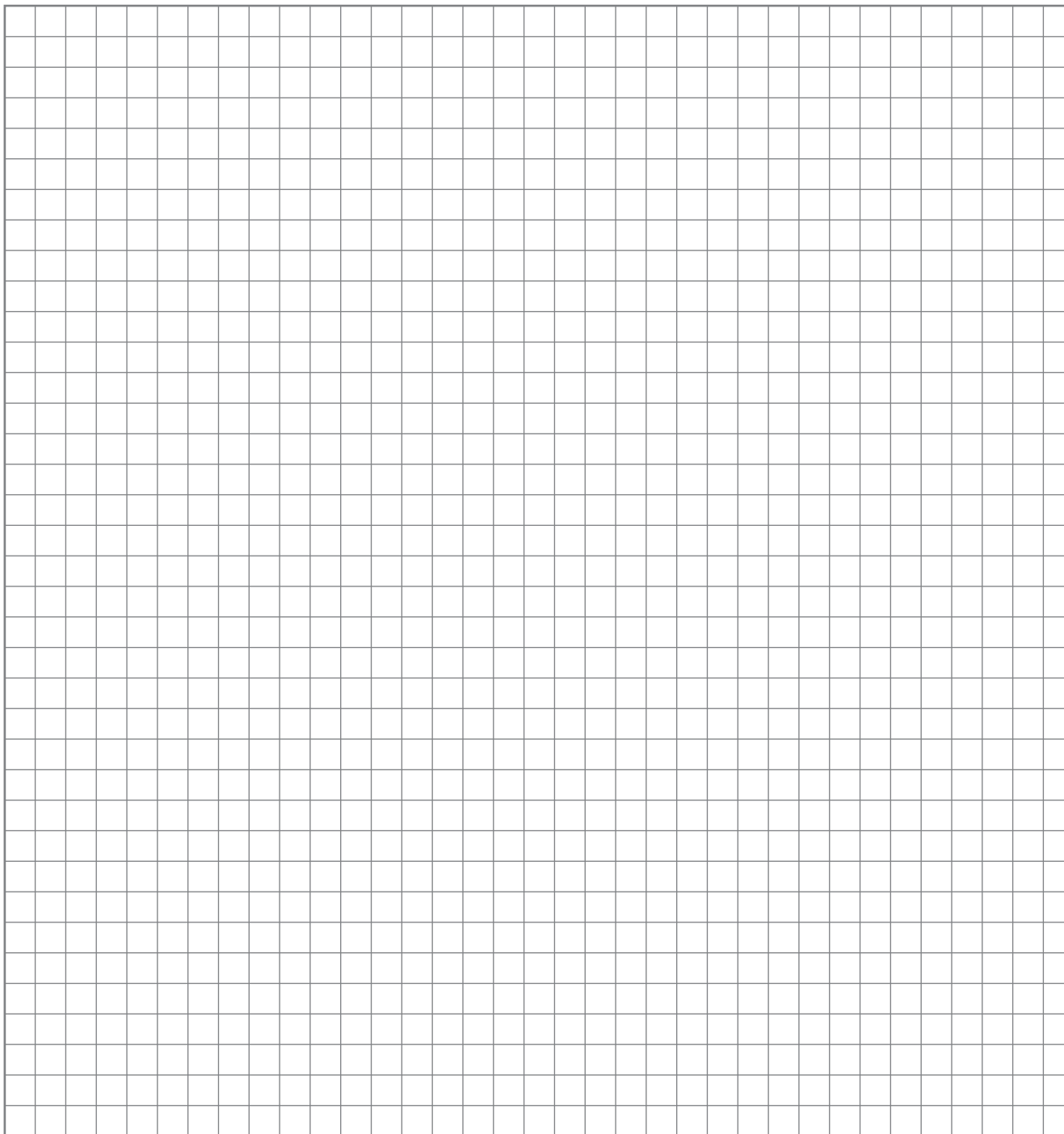
Page 10 of 10

Отвечая на задание типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например **C1**.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.



Тема 1. НАША СТРАНА В VIII – НАЧАЛЕ XIII в.

Часть 1

- A1. В каком году началось правление князя Олега в Киеве?
1) в 840 г. 2) в 862 г. 3) в 882 г. 4) в 1000 г.
- A2. Какое из славянских племен проживало в верховьях Волги, Днепра и Западной Двины?
1) кривичи 3) вятичи
2) поляне 4) дреговичи
- A3. Что явилось следствием принятия Русской Правды?
1) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников от вотчинников
2) отмена кровной мести
3) установление крепостного права
4) введение единой подушной подати
- A4. Каким было официальное название церкви в Киеве, получившей в народе название Десятинной?
1) церковь Спаса 3) церковь Святого духа
2) церковь Успения Богородицы 4) храм Всех святых
- A5. Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о котором в нём говорится.

«И когда пришел, повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем. И, притащив, кинули его в Днепр».
- 1) крещение Руси Владимиром I
2) захват Киева Олегом
3) восстание древлян
4) захват Киева Андреем Боголюбским
- A6. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя
1) Рюрика
2) Олега
3) Владимира Мономаха
4) Ярослава Мудрого

1 2 3 4 A1

1 2 3 4 A2

1 2 3 4 A3

1 2 3 4 A4

1 2 3 4 A5

1 2 3 4 A6

A7 1 2 3 4

A7. Какое событие произошло в 1216 г.?

- 1) основание города Владимира
- 2) битва на реке Липице между князем Константином Всеволодовичем и его братьями
- 3) провозглашение Киева «матерью городов русских»
- 4) восстание в Новгороде

A8 1 2 3 4

A8. Что явилось итогом похода дружины князя Олега на Константинополь?

- 1) захват и разграбление Константинополя дружиной Олега
- 2) заключение торгового договора с Византией
- 3) заключение договора с Византией о военном союзе
- 4) убийство князя Олега печенегам и разгром его дружины

A9 1 2 3 4

A9. Прочтите отрывок из сочинения византийского автора и определите, о каком народе идёт речь.

«Племена ... многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, охраняют их. У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы. Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними опасностей».

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) тюрки-кочевники | 3) славяне |
| 2) норманны | 4) волжские булгары |

A10 1 2 3 4

A10. Отроками, гридями в Древней Руси называли

- 1) купцов, торговавших со странами Востока
- 2) молодых священнослужителей
- 3) отпущенных на свободу холопов
- 4) младших дружинников

A11 1 2 3 4

A11. Что явилось следствием государственной деятельности княгини Ольги?

- 1) перенос столицы государства в Новгород
- 2) начало чеканки древнерусских монет
- 3) открытие церковных школ
- 4) проведение налоговой реформы

A12 1 2 3 4

A12. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором говорится в тексте.

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

- | | |
|---------------------|------------|
| 1) Владимир Мономах | 3) Ярополк |
| 2) Святослав | 4) Ярослав |

A13. В каком городе в XII в. был сооружён Дмитриевский собор?

- 1) в Москве
- 2) в Смоленске
- 3) в Ростове
- 4) во Владимире

1 2 3 4 A13

A14. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) поход русских князей на Шарукань
- 2) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол
- 3) усобица между сыновьями Владимира I
- 4) сооружение Софийского собора в Новгороде

1 2 3 4 A14

A15. Какой принцип наследования княжеского престола установился в соответствии с распоряжением Ярослава Мудрого?

- 1) от отца к старшему сыну
- 2) от отца к младшему сыну
- 3) наследника определяло вече
- 4) старшему в княжеском роду

1 2 3 4 A15

A16. Легендарная поездка княгини Ольги в Константинополь состоялась в

- 1) в 907 г.
- 2) в 917 г.
- 3) в 957 г.
- 4) в 987 г.

1 2 3 4 A16

A17. Прочтите отрывок из летописи и определите название города, пропущенное в тексте.

«Пошел Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мсту. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошел и захватил голядь вверх по Протве и дружина Святослава набрала там пленных. И прислал к нему Юрий со словами: «Приди ко мне, брат, в ...». Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и с небольшою дружиной... А Олег поехал вперед к Юрию и подарил ему барса. Вслед за ним приехал его отец Святослав, и они сердечно встретились с поцелуями в пятницу, в день похвалы святой Богородицы, и были веселы. На другой день повелел Юрий устроить большой пир и оказал князьям великую честь...»

- 1) Дмитров
- 2) Владимир
- 3) Москва
- 4) Чернигов

1 2 3 4 A17

A18. С какими событиями связаны даты 1111 г., 1185 г.?

- 1) с народными восстаниями
- 2) с борьбой русских князей против половцев
- 3) с религиозными реформами
- 4) с княжескими усобицами

1 2 3 4 A18

A19. Каковы были причины раздробленности русских земель?

- 1) княжеские усобицы после смерти Юрия Долгорукого, раскол в Православной церкви, прекращение торговли по Великому Волжскому пути
- 2) восстания крестьян и горожан, захват и разграбление Киева половцами, раздел русских земель между сыновьями Всеволода Большое Гнездо

1 2 3 4 A19

A20

1 2 3 4

- 3) разгром русских земель печенегами, экономический упадок городов, разорение Киевской земли войсками Андрея Боголюбского
- 4) слабые экономические связи между отдельными частями страны, господство натурального хозяйства, рост крупного вотчинного землевладения

A20. Какие термины связаны с древнерусской культурой?

- 1) зернь, пергамент, закомара
- 2) иерархия, евхаристия, литургия
- 3) полюдье, тиун, погост
- 4) зеркало, саадак, шелом

A21

1 2 3 4

A21. Что относилось к функциям посадника в Новгороде в XII–XIII вв.?

- 1) назначение и смещение должностных лиц, руководство административным аппаратом
- 2) заведование государственной казной
- 3) командование ополчением
- 4) руководство церковью

Часть 2

B1

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Киева войсками Андрея Боголюбского
- 2) поход новгород-северского князя Игоря на половцев
- 3) Любечский съезд князей
- 4) основание Ливонского ордена
- 5) походы князя Святослава на Дунай

Ответ:

--	--	--	--	--

B2

B2. Выберите из списка три названия сооружений, которые были построены в Новгородской земле в XII–XIII вв., и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) Софийский собор
- 2) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- 3) церковь Бориса и Глеба
- 4) церковь Спаса на Нередице
- 5) церковь Параскевы Пятницы на Торгу
- 6) Золотые ворота

Ответ:

--	--	--

- В3.** Установите соответствие между племенами и их этнической принадлежностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПЛЕМЕНА

- А) меря
- Б) древляне
- В) ятвяги
- Г) печенеги

ЭТНИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

- 1) тюрки
- 2) славяне
- 3) германцы
- 4) балты
- 5) финно-угры

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- В4.** Какие три атрибута внутреннего убранства были характерны для храмов Древней Руси? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) фрески
- 2) мозаики
- 3) витражи
- 4) иконы
- 5) каменные статуи
- 6) идолы

О т в е т :

--	--	--

- В5.** Установите соответствие между именами славянских языческих богов и сферами их покровительства: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

БОГИ

- А) Мокошь
- Б) Перун
- В) Велес
- Г) Стрибог

СФЕРЫ ПОКРОВИТЕЛЬСТВА

- 1) гром
- 2) скот
- 3) ветер
- 4) морская стихия
- 5) плодородие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

В3

В4

В5

В6

В6. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Владимир
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Ярополк
- 5) Рюрик

Ответ:

--	--	--	--	--

В7

В7. Какие три из перечисленных городов находились на реке Волге? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) Тмутаракань
- 2) Итиль
- 3) Чернигов
- 4) Булгар
- 5) Ярославль
- 6) Псков

Ответ:

--	--	--

В8

В8. Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА

- А) Олег
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах
- Г) Андрей Боголюбский

ИМЕНА

- 1) Святослав
- 2) Борис
- 3) летописец Нестор
- 4) Рюрик
- 5) Всеволод Большое Гнездо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В9

В9. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и напишите название реки, пропущенное в тексте.

«Когда же поляне жили отдельно по горам этим, тут был путь... по Днепру, а в верховьях Днепра — волок до ..., а по ... можно войти

в Ильмень, озеро великое, из этого же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Нево (Ладожское), и устье того озера впадает в море Варяжское. И по тому же морю можно плыть до Рима, а от Рима можно плыть по тому же морю к Царьграду...»

Ответ: _____.

В10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к истории Русской православной церкви.

Митрополит, монастырь, игумен, полюдь, епископ, крещение.

Найдите и запишите термин, не относящийся к истории церкви.

Ответ: _____.

В11. Напишите пропущенное слово.

«На _____ сходились все свободные люди. Этот орган власти ведал вопросами войны и мира, финансовыми и земельными ресурсами, обсуждал законодательство. Он активно вторгался в вопросы княжения. Невзирая на установившийся порядок, он мог пригласить на княжение какого угодно князя или указать неугоднему князю «от ворот поворот». Князь и местная знать были вынуждены считаться с волей этого органа власти, так как в его распоряжении находилось народное ополчение — основа военной организации Древнерусского государства».

Ответ: _____.

В12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Легендарное призвание в Новгород	_____ (А)	Рюрик
Поход на Константинополь	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	945 г.	Игорь
Разгром Хазарского каганата	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 966 г.
- 2) убийство Бориса и Глеба
- 3) 911 г.
- 4) Олег
- 5) Владимир Мономах
- 6) гибель в Древлянской земле
- 7) 1019 г.
- 8) Святослав
- 9) 862 г.

В10

В11

В12

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент статьи академика Д. С. Лихачева
«Крещение Руси и государство Русь»

«Язычество не было религией в современном понимании. Это была довольно хаотическая совокупность различных верований, культов, но не учение. Поэтому объединение людей разных племен, в чем так нуждались восточные славяне в X–XII веках, не могло быть осуществлено язычеством.

Истинный создатель огромной империи Руси — князь Владимир I Святославич в 980 году делает первую попытку объединения язычества на всей территории от восточных склонов Карпат до Оки и Волги, от Балтийского моря до Черного. После создания пантеона богов в Киеве он послал своего дядю Добрыню в Новгород, и тот «постави кумира над Волховом».

Однако интересы страны звали Русь к религии более развитой и более вселенской. Последняя должна была служить своеобразным приобщением Руси к мировой культуре. И не случайно этот выход на мировую арену органически соединялся с появлением на Руси высокоорганизованного литературного языка, который это приобщение закрепил бы в текстах, прежде всего переводных. Письменность давала возможность общения не только с современными Руси культурами, но и с культурами прошлыми. Она делала возможным написание собственной истории, философского обобщения своего национального опыта, литературы.

Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях.

Благодаря письменности христианство сразу выступило на Руси в виде высокоорганизованной религии с высокой культурой. Та церковная письменность, которая была передана нам Болгарией, — это самое важное, что дало Руси крещение».

- С1. В каком году князь Владимир предпринял реформу языческих культов? Какого языческого бога он провозгласил главным?
- С2. В каком году князь Владимир принял христианство? В каком городе это произошло? Как звали греческую принцессу — жену князя Владимира?

С3. Опираясь на документ и ваши знания по истории, определите, какие последствия имело принятие Русью христианства. Назовите не менее трех положений.

С4. Правлением княгини Ольги было отмечено важными событиями в жизни Древнерусского государства. Какие факты, связанные с государственной деятельностью Ольги, вам известны? Укажите не менее трёх фактов.

С5. Ниже приведены две точки зрения на деятельность князя Святослава.

1. Политика князя Святослава, величайшего полководца Древней Руси, была направлена на решение крупных и важных государственных задач.
2. Князь Святослав больше заботился о воинской славе, чем о благе государства. Его походы носили авантюрный характер.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Владимир I; 2) Ярослав Мудрый; 3) Владимир Мономах.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 2. РУСЬ И ЕЁ СОСЕДИ В СЕРЕДИНЕ XIII–XVI вв.

Часть 1

A1 1 2 3 4

A1. Московский князь Юрий Данилович правил в

- 1) 1303–1325 гг.
- 2) 1300–1331 гг.
- 3) 1325–1340 гг.
- 4) 1340–1353 гг.

A2 1 2 3 4

A2. Что означает термин «баскаки»?

- 1) ордынские военачальники
- 2) ордынские сборщики дани
- 3) участники Земских соборов
- 4) предводители казачьих отрядов

A3 1 2 3 4

A3. Чем закончилось вторжение войск Тамерлана на русские земли?

- 1) поражением войск Василия Дмитриевича и разорением южных русских земель
- 2) взятием и сожжением Москвы
- 3) длительным стоянием на реке Оке
- 4) разорением Ельца и уходом войск Тамерлана за пределы русских земель

A4 1 2 3 4

A4. В каком году появилась первая русская печатная книга?

- 1) в 1564 г.
- 2) в 1570 г.
- 3) в 1574 г.
- 4) в 1588 г.

A5 1 2 3 4

A5. Прочтите отрывок из летописи и определите имя князя, пропущенное в тексте.

«В 1242 году пришел великий князь ... в Новгород и тотчас пошел с новгородцами, ладожанами, с корелюю и с ижерянами на город Копорье, и разрушили крепость до основания, а самих немцев перебили, а иных с собою привели в Новгород, а остальных помиловал и отпустил, потому что был чрезвычайно милостив, а изменников вожан и чюдцев повесил и пошел в Переяславль. Немцы же собрались с другой стороны и пришли на Псков и победили псковские полки и наместников своих посадили в Пскове».

- 1) Александр Ярославич Невский
- 2) Александр Михайлович Тверской
- 3) Иван Данилович Калита
- 4) Даниил Романович Галицкий

A6 1 2 3 4

A6. Усобица между московским князем Василием II и удельными князьями завершилась в

- 1) 1389 г.
- 2) 1425 г.
- 3) 1453 г.
- 4) 1462 г.

A7. Какое событие относится ко времени правления Ивана Калиты?

- 1) присоединение к Москве Можайска
- 2) первое получение московским князем ярлыка на великое княжение
- 3) переезд митрополита в Москву
- 4) присоединение Ярославля к Московскому княжеству

1 2 3 4 A7

A8. Одним из последствий установления на Руси ордынского владычества было

- 1) активное проникновение ислама на русские земли
- 2) сохранение раздробленности русских земель
- 3) участие дружин русских князей в походах ордынцев в Западную Европу
- 4) установление тесных торговых связей с Ближним Востоком и Средиземноморьем

1 2 3 4 A8

A9. Прочтите отрывок из древнерусской повести и отметьте название города, пропущенное в тексте.

«...Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды и сел на великокняжеский престол. Беззаконный же Шевкал пошел на Русь со многими татарами, и пришел в ..., и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но они не терпели, а ждали удобного времени... И возник мятеж, и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала».

- 1) Новгород 2) Москва 3) Тверь 4) Суздаль

1 2 3 4 A9

A10. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) 30 января 1240 г.
- 2) 5 апреля 1242 г.
- 3) 5 декабря 1242 г.
- 4) 20 февраля 1243 г.

1 2 3 4 A10

A11. Что явилось следствием деятельности Стоглавого собора?

- 1) была распущена Избранная рада
- 2) были введены единые церковные обряды
- 3) были открыты церковные школы во всех городах России
- 4) был издан новый «Судебник»

1 2 3 4 A11

A12. Прочтите отрывок из летописи и укажите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«Князь ..., собрав множество воинов, двинулся на Москву, на великого князя Дмитрия Ивановича. Он по своему обычаю тайно выступил и скрытно вел свое войско... Когда же до великого князя (московского) дошли вести, что ... идет войной, он приказал без промедления рассылать грамоты по городам и начал собирать воинов...

1 2 3 4 A12

но было уже поздно, ниоткуда из дальних мест военные отряды уже не могли подойти... Великий князь (московский)... затворился в крепости с князьями, с боярами и со всем народом. И ... стоял под стенами три дня и три ночи, сжег все на посаде, и церкви многие и монастыри и отступил от Москвы, не взяв Кремля».

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Тохтамыш | 3) Едигей |
| 2) Ольгерд | 4) Мамай |

A13 1 2 3 4

A13. Какие архитектурные сооружения относятся к шатровому стилю?

- 1) Успенский и Благовещенский соборы в Москве
- 2) церковь Спаса на Городке в Звенигороде, Успенский собор в Ростове
- 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
- 4) Смоленский собор Новодевичьего монастыря, церковь Спаса на Бору в Москве

A14 1 2 3 4

A14. Как называлось сословие, наделявшееся землей при условии несения военной службы?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) бояре | 3) стрельцы |
| 2) дворяне | 4) казаки |

A15 1 2 3 4

A15. Что явилось следствием провозглашения автокефалии Русской православной церкви в 1448 г.?

- 1) отлучение от церкви иосифлян
- 2) право на установление своих церковных законов
- 3) разрешение церкви не платить налоги в княжескую казну
- 4) независимость Русской церкви от константинопольского патриарха

A16 1 2 3 4

A16. Какой ряд дат связан с событиями внешней политики России?

- 1) 1530 г., 1540 г., 1553 г.
- 2) 1547 г., 1549 г., 1567 г.
- 3) 1552 г., 1556 г., 1583 г.
- 4) 1570 г., 1580 г., 1594 г.

A17 1 2 3 4

A17. Прочтите текст и укажите имя иконописца, о котором говорится в тексте.

«В двадцатых годах XV в. возглавляемая им артель мастеров украсила иконами и фресками Троицкий собор в монастыре преподобного Сергия, возведенный над его гробом. В состав иконостаса вошла как высокочтимый храмовый образ икона «Троица», помещенная по традиции в нижнем (местном) ряду с правой стороны от Царских врат. Существует свидетельство одного из источников XVII в. о том, как игумен монастыря Никон поручил ему «образ написать пресвятыя Троицы в похвалу отцу своему святому Сергию».

- 1) Епифаний Премудрый
- 2) Андрей Рублев
- 3) Дионисий
- 4) Вассиан Патрикеев

A18. Какое событие произошло в 1385 г.?

- 1) разгром Тамерланом Тохтамыша
- 2) заключение Кревской унии
- 3) Грюнвальдская битва
- 4) поход Едигея на Москву

1 2 3 4 A18

A19. К чему привело проведение реформы местного управления в середине XVI в.?

- 1) к усилению власти бояр-вотчинников
- 2) к проведению среди всего населения выборов в земства, ведавшие образованием, почтой и другими социальными вопросами
- 3) к привлечению дворян, посадских людей и черносошных крестьян к управлению, сбору налогов и суду на местах
- 4) к усилению влияния на местное управление специальных наместников царя из числа опричников

1 2 3 4 A19

A20. Кто являлся купцом, путешественником, писателем?

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Пахомий Логофет
- 3) Петр Мстиславец
- 4) Феодосий Косой

1 2 3 4 A20

A21. Кто являлся лидером нестяжателей?

- 1) Феодосий Печерский
- 2) Вассиан Рыло
- 3) Федор Поликарпов
- 4) Нил Сорский

1 2 3 4 A21

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие русскими войсками Казани
- 2) учреждение опричнины
- 3) начало Ливонской войны
- 4) денежная реформа Елены Глинской
- 5) венчание Ивана IV на царство

О т в е т :

--	--	--	--	--

B1

B2. Выберите из списка три черты, которые были характерны для Золотой Орды, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) активная торговля по Волжскому пути
- 2) получение дани с завоеванных народов
- 3) введение крепостного права в скотоводческих общинах
- 4) отказ от торговли с другими странами
- 5) преобладание кочевого скотоводства
- 6) преобладание оседлого земледелия

О т в е т :

--	--	--

B2

В3

- В3.** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

КНЯЗЬЯ

- А) Иван Данилович Калита
Б) Ягайло
В) Иван III
Г) Дмитрий Иванович Донской

СОБЫТИЯ

- 1) династический союз с Польшей
2) строительство Успенского собора в Москве
3) присоединение Новгорода к Москве
4) строительство каменного Кремля в Москве
5) присоединение Башкирии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4

- В4.** Какие три положения относятся к предпосылкам объединения русских земель вокруг Москвы? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) поддержка московских князей со стороны Русской православной церкви
2) выгодное географическое положение Москвы
3) поддержка московского князя со стороны дворянства и казаков
4) подъём экономики, рост ремесла и торговли
5) строительство в Москве Кремля из красного кирпича
6) получение московским князем ярлыка на Киевское княжество

Ответ:

--	--	--

В5

- В5.** Установите соответствие между названиями приказов и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИКАЗЫ

- А) Ямской
Б) Посольский
В) Поместный
Г) Земский

ФУНКЦИИ

- 1) наделение землями служилых людей
2) охрана порядка в Москве, сбор налогов
3) внешняя политика
4) руководство дворянским войском, назначение воевод
5) почтовая служба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- В6.** Расположите имена исторических деятелей в хронологической последовательности их жизни. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Малюта Скуратов
- 2) Даниил Московский
- 3) Иван Овчина Телепнёв-Оболенский
- 4) Василий III
- 5) хан Узбек

О т в е т :

--	--	--	--	--

- В7.** Какие три из перечисленных исторических деятелей были правителями Московского княжества в XIV–XV вв.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) Иван III
- 2) Юрий Владимирович Долгорукий
- 3) Иван II Иванович Красный
- 4) Василий I Дмитриевич
- 5) Александр Ярославич Невский
- 6) Дмитрий Михайлович Грозные Очи

О т в е т :

--	--	--

- В8.** Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) сражение на реке Калке
- Б) взятие войсками Батыя Киева
- В) разорение монголами Переяславской и Черниговской земли
- Г) вторжение войск Батыя в земли Северо-Восточной Руси

ДАТЫ

- 1) 1239 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1237 г.
- 4) 1225 г.
- 5) 1240 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- В9.** Прочтите отрывок из летописной повести и напишите, в каком году произошло событие, о котором говорится в повести.

«Великий же князь пришел к реке Дону за два дня до рождества святой Богородицы... Сказал брату своему и всем князьям и воево-

B6

B7

B8

B9

дам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей...» И велел мосты мостить и о бродах разузнавать в ту ночь... На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник, во время восхода солнца была тьма великая по всей земле, мгла, не было света от утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожились...»

Ответ: _____.

B10

B10. Ниже приведён список исторических деятелей. Все они, за исключением одного, были членами Избранной рады.

Окольничий Адашев, князь Витовт, митрополит Макарий, князь Курбский, священник Сильвестр, дьяк Висковатов.

Найдите и запишите имя исторического деятеля, не являвшегося членом Избранной рады.

Ответ: _____.

B11

B11. Прочтите отрывок из летописи и напишите имя великого князя, о котором говорится в летописи.

«Ратники Дмитрия Шемяки и Ивана Можайского скоро пошли к монастырю (Троице-Сергиевому) ... И взял великий князь икону со гроба святого Сергия и пошел к дверям южным (Троицкой церкви), отпер их и встретил князя Ивана в дверях тех, говоря: «Брате, целовали мы животворящий крест и сию икону в церкви сей живоначальной Троицы у сего гроба чудотворца Сергия, чтобы не замышлять никому из братьев никакого лиха. А ныне не ведаю, что будет со мною» ... Иван вывел его из церкви и из монастыря, и посадил его в голые сани, и отъехал с ним к Москве... В среду на той же неделе ночью ослепили князя великого...»

Ответ: _____.

B12

B12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Разорение Владимира	_____ (А)	Батый
Невская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1378 г.	Дмитрий Иванович
Стояние на Угре	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1480 г.
- 2) разгром ордынцев на реке Воже

- 3) 1238 г.
- 4) Иван Калита
- 5) Александр Ярославич
- 6) битва на реке Шелони
- 7) 1375 г.
- 8) Иван III
- 9) 1240 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент исторического документа,
автором которого является Иван IV

«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний — получили царство без правителя. Дворы и села наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.

Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Все расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».

- С1. К кому обращены слова автора? Какой период он называет царством без правителя?
- С2. Укажите имена: матери, отца, деда Ивана IV.
- С3. Какие притеснения испытывал сам Иван? О каком ущербе, нанесенном государству, он говорит? Укажите всего не менее трёх положений.

-
- С4. Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III.

С5. Ниже приведены две из существующих точек зрения на деятельность московских князей первой половины XIV в. (Юрия Даниловича и Ивана Калиты).

1. Московские князья внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на собирание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем.
2. Московские князья были верными слугами ордынских ханов. Москва выполняла волю Орды, не учитывая общерусских интересов.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Иван Калита; 2) Дмитрий Донской; 3) Иван IV.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI–XVII в.

Часть 1

- A1.** В каком году Михаил Романов был избран на царство?
1) в 1601 г. 2) в 1611 г. 3) в 1613 г. 4) в 1625 г.
- A2.** Первые планы по созданию в России университета связаны с именем
1) Бориса Годунова
2) Василия Шуйского
3) патриарха Никона
4) В. В. Голицына
- A3.** Что явилось следствием Переяславской рады?
1) объединение России и Украины
2) создание полков нового строя
3) прекращение созыва земских соборов
4) Медный бунт
- A4.** Какие изменения произошли в Московском Кремле в XVII в.?
1) рядом с Кремлем был разбит Александровский сад
2) над башнями были сооружены шатровые завершения
3) были разобраны все деревянные постройки
4) на всех башнях были установлены часы
- A5.** Отметьте имя боярина, о котором говорится в тексте.
«Этот «дядька» царя, породнившийся с ним, женившись на сестре его супруги, вздумал пополнить казну заменой прямых налогов косвенными: в 1646 г. вместо взимания стрелецких и ямских денег было решено обложить дополнительной пошлиной соль. Но реформа не достигла цели, она вызвала резкое недовольство низших слоев населения и сокращение потребления соли. Неудачу реформы признало и правительство, в конце 1647 г. отменило соляной налог и вернулось к прежней налоговой системе, причем стало нещадно взыскивать образовавшуюся недоимку по прямым налогам».
1) Л. С. Плещеев 3) А. Л. Ордин-Нащокин
2) Н. И. Одоевский 4) Б. И. Морозов
- A6.** Соборное уложение было принято в
1) 1629 г. 2) 1639 г. 3) 1649 г. 4) 1659 г.
- A7.** Какое из положений характеризует государственный строй времен Михаила Федоровича?
1) реформа приказной системы
2) временный роспуск Боярской думы
3) острый конфликт между наследниками престола
4) наличие второго «государя» — патриарха Филарета

1 2 3 4 A1

1 2 3 4 A2

1 2 3 4 A3

1 2 3 4 A4

1 2 3 4 A5

1 2 3 4 A6

1 2 3 4 A7

A8 1 2 3 4

A8. Что явилось следствием реформ Никона?

- 1) введение троеперстного крестного знамения
- 2) закрытие монастырей
- 3) введение двоеперстного крестного знамения
- 4) появление иконостасов в церквях

A9 1 2 3 4

A9. Прочтите фрагмент исторического сочинения и укажите, имя какого государственного деятеля пропущено в тексте.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место ... со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же ..., многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за него. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал Таким образом он и был избран, а народ разошелся по домам».

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Лжедмитрий I | 3) Василий Шуйский |
| 2) Борис Годунов | 4) Михаил Федорович |

A10 1 2 3 4

A10. Новоторговый устав был принят в

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) в 1644 г. | 2) в 1657 г. | 3) в 1667 г. | 4) в 1677 г. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

A11 1 2 3 4

A11. В результате принятия Соборного уложения

- 1) появились освобожденные от тягла белые слободы
- 2) в законодательстве появились статьи о преступлениях против государства
- 3) были расширены права крепостных крестьян
- 4) был установлен 10-летний срок дворянской службы

A12 1 2 3 4

A12. Отметьте название монастыря, о котором говорится в тексте.

«3 октября 1608 г. шестьдесят три польские пушки открыли непрерывный огонь по западной и южной стенам монастыря. Каленые ядра полетели через стены, осаждающие хотели поджечь деревянные постройки внутри крепости. Начали пальбу из своих окопов стрелки-пехотинцы, пытаясь поразить защитников монастыря через бойницы. Шесть недель продолжалась непрерывная бомбардировка монастыря, но каменные стены, сложенные неизвестными русскими мастерами, выдержали — польским пушкарям не удалось пробить ни одной брешы».

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Симонов | 3) Донской |
| 2) Троице-Сергиев | 4) Данилов |

A13 1 2 3 4

A13. Какая учебная книга была создана В. Ф. Бурцовым?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) «Букварь» | 3) «Азбука» |
| 2) «Грамматика» | 4) «Арифметика» |

A14 1 2 3 4

A14. Какой приказ рассматривал прошения населения и занимал центральное место в приказной системе?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Челобитный | 3) Конюшенный |
| 2) Разрядный | 4) Казенный |

A15. Что явилось следствием государственной политики протекционизма?

- 1) создание приказа торговли и ярмарок
- 2) повышение пошлин на товары, ввозимые иностранными купцами
- 3) заключение торговых договоров с Ираном и Индией
- 4) закрытие Архангельска для иностранных кораблей

1 2 3 4 A15

A16. Названия Запорожская Сечь, Корсунь, Берестечко имеют отношение к

- 1) восстанию на Украине против поляков
- 2) освоению Сибири
- 3) сооружению засечных черт
- 4) крупнейшим ярмаркам

1 2 3 4 A16

A17. Прочтите текст и укажите пропущенное в нём имя деятеля культуры.

«Усилия Алексея Михайловича, направленные на подготовку своего преемника, оказались не напрасными. Неизгладимый отпечаток на строй мышления, интересы и вкусы Федора наложило общение с ученым, придворным поэтом Еще в 1672 г. тот был привлечен к воспитанию мальчика. Наряду с богословием он знакомил своего ученика с латинским и польским языками, риторикой, поэтикой на уровне западного образования, введенного им в школе при Заиконоспасском монастыре».

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Симеон Полоцкий | 3) Николай Спафарий |
| 2) Бажен Огурцов | 4) Иннокентий Гизель |

1 2 3 4 A17

A18. Какое событие произошло в 1612 г.?

- 1) создание «семибоярщины»
- 2) возвращение из плена патриарха Филарета
- 3) введение нового налога — пятинной деньги
- 4) освобождение Москвы от поляков

1 2 3 4 A18

A19. Что явилось следствием раскола в Русской православной церкви?

- 1) высылка старообрядцев в Речь Посполитую
- 2) переход значительной части православных в лютеранство
- 3) массовые самосожжения старообрядцев
- 4) появление в Русской православной церкви двух патриархов

1 2 3 4 A19

A20. Для какой сферы художественного творчества был характерен термин «дивное узорочье»?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) для иконописи | 3) для вышивки |
| 2) для архитектуры | 4) для росписи по дереву |

1 2 3 4 A20

A21. Что было характерно для эволюции государственного строя России в XVII в.?

- 1) усиление самодержавных тенденций
- 2) острая борьба центральной власти с окраинами
- 3) ослабление роли дворянства в государственных делах
- 4) усиление республиканских тенденций

1 2 3 4 A21

Часть 2

B1

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение в России патриаршества
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) смерть царевича Дмитрия
- 4) издание указа об урочных летах
- 5) начало правления Лжедмитрия I

Ответ:

--	--	--	--	--

B2

B2. Выберите из списка три положения, которые свидетельствуют о начале формирования всероссийского рынка в XVII в., и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) появление бумажных денег
- 2) товарная специализация районов
- 3) рост числа ярмарок
- 4) законодательное оформление крепостного права
- 5) утверждение мелкотоварного характера ремесленного производства
- 6) отмена таможенных пошлин

Ответ:

--	--	--

B3

B3. Установите соответствие между дипломатическими документами и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДОКУМЕНТЫ

- А) Деулинское перемирие
- Б) Столбовский мир
- В) Андрусовское перемирие
- Г) Тявзинский мир

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) к России отходили Смоленск, Чернигов, Левобережная Украина
- 2) установлена русско-китайская граница на Дальнем Востоке и налажена торговля между двумя странами
- 3) к России отошли Ивангород, Копорье, Орешек, Ям и Корела
- 4) Россия потеряла побережье Балтийского моря с городами Копорье, Ивангород, Ям
- 5) Россия потеряла Смоленск, города Юго-Запада — Чернигов, Стародуб и т.д.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4. Какие три события произошли в 1609 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) начало осады поляками Смоленска
- 2) создание Второго ополчения
- 3) заключение военного договора между Россией и Швецией
- 4) сражение у села Клушино
- 5) объявление Польшей войны России
- 6) начало правления Лжедмитрия I

Ответ:

--	--	--	--	--

В5. Установите соответствие между именами исторических деятелей и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Михаил Скопин-Шуйский
- Б) Федор Мстиславский
- В) Хлопко
- Г) Василий Шуйский

ФАКТЫ

- 1) борьба с войсками И. Болотникова
- 2) командование отрядом повстанцев
- 3) проведение в жизнь церковной реформы
- 4) освобождение из осады Троице-Сергиева монастыря
- 5) руководство «семибоярщиной»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход С. Разина на Каспий
- 2) осада войсками С. Разина Симбирска
- 3) поход В. Уса
- 4) вступление войск С. Разина в Астрахань
- 5) заключение Вечного мира России с Речью Посполитой

Ответ:

--	--	--	--	--

В4

В5

В6

B7

B7. Какие три из перечисленных литературных произведений были созданы в XVII в.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) «Хождение за три моря»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Повесть о Ерше Ершовиче»
- 5) «Повесть о Шемякином суде»
- 6) «Повесть о Фоме и Ерёме»

Ответ:

--	--	--

B8

B8. Установите соответствие между именами землепроходцев и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ

- А) Василий Поярков
- Б) Михаил Стадухин
- В) Ерофей Хабаров
- Г) Семен Дежнев

ФАКТЫ

- 1) открытие пролива между Азией и Америкой
- 2) руководство первой русской экспедицией в Приамурье
- 3) походы на реки Оймякон и Анадырь
- 4) исследование Аляски
- 5) исследование и составление карты реки Амур

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

B9

B9. Прочтите текст и укажите, к какому типу относятся описанные в нём предприятия.

«Голландец А. Д. Виниус основал большой чугунолитейный завод на реке Тулице. Вслед за этим возникли железоделательные и металлообрабатывающие заводы в районе Тулы, Каширы, на реке Протве, а затем на Урале. Доменные печи на Тульских заводах давали в сутки 125 пудов металла, что для того времени было немало. В Нижнем Новгороде и Вологде основывались канатные предприятия, на Севере — соляные варницы».

Ответ: _____.

B10

B10. Ниже приведён список городов и монастырей. Все они, за исключением одного, были в XVII в. крупными центрами ярмарочной торговли.

Архангельск, Владикавказ, Макарьев монастырь, Ирбит, Нежин, Свенский монастырь.

Найдите и запишите название населённого пункта, не являвшегося в XVII в. центром ярмарочной торговли.

Ответ: _____.

В11. Напишите пропущенное слово.

«Протопопу предлагали место царева духовника, справщика книг, любую другую должность при условии его примирения с Церковью. Но как раз на последнее рассчитывать и не приходилось. Об этом свидетельствовала поданная протопопом царю обширная челобитная (так называемая первая, так как за ней последовали еще четыре). В этом послании _____ обвинял патриарха и в тяготах войны с Польшей, и в «моровом поветрии» 1654–1655 гг., и во многих других напастях. Выход, по мнению протопопа, один — «отложить служебники новые и все ево затейки дурные».

Ответ: _____.

В12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Населённый пункт	Участник (-и)
Создание лагеря	_____ (А)	Болотников
Формирование Первого ополчения	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Нижний Новгород	Минин
Избрание на царство Михаила Романова	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Коломенское
- 2) подавление Медного бунта
- 3) Москва
- 4) члены Земского собора
- 5) члены Боярской думы
- 6) формирование Второго ополчения
- 7) Псков
- 8) Ляпунов
- 9) Рязань

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B11

B12

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент из исторического труда

А. Ю. Низовского

«Брать штурмом город полководцы самозванца не решились и ответили войско в село Тушино, где устроили обширный лагерь. Сюда непрерывно приходили все новые и новые полки. Города Московского государства один за другим присягали царю Дмитрию: Великие Луки, Невель, Псков и все псковские города, Переславль-Залесский, Углич, Ростов, Ярославль, Кострома, Вологда, Владимир, Шуя, Балахна, Муром, Арзамас, Касимов... Только Нижний Новгород, Рязань, Смоленск и Коломна отказались признавать новоявленного царя.

Не спешила признавать «Дмитрия Ивановича» и Москва. Здесь более чем где бы то ни было знали, что царя Дмитрия Ивановича нет на свете, поэтому никто самозванцу, конечно, не верил. Но в Москве не любили и царя Василия Шуйского. Многие бояре и люди знатных фамилий увидели, что в этой ситуации можно пожить, и стали охотно «бегать» из Москвы в Тушино, то самозванный царь охотно жаловал их вотчинами и казной. Первым бежал в Тушино стольник князь Д. Т. Трубецкой, за ним — князь Д. М. Черкасский, князь А. Ю. Сицкий, князя Иван и Семен Засекины, митрополит Филарет (Федор Никитич Романов, отец будущего царя Михаила Романова)... «Видно, и впрямь царь настоящий, когда к нему чиновные люди идут!» — заговорили в народе».

- С1. К какому году относятся описанные в тексте события? Под каким названием вошла в историю России эпоха, в которую они происходили?
 - С2. На основе своих знаний по истории укажите, когда и где погиб подлинный царь Дмитрий Иванович. Когда царем стал Василий Шуйский? При каких обстоятельствах это произошло?
 - С3. Где находился лагерь самозванца? Какие города не подчинились «Дмитрию Ивановичу»? Почему представители знати «бегали» в лагерь самозванца?
-
- С4. При царе Алексее Михайловиче были проведены важные преобразования в сфере законодательства. Был принят новый свод законов Российского государства — Соборное уложение. Укажите не менее трёх положений, содержащихся в Соборном уложении.
 - С5. Ниже изложены две точки зрения на период правления царя Алексея Михайловича.
 1. В период правления Алексея Михайловича в политической и социально-экономической жизни России происходили важные изменения, постепенно складывались предпосылки для глубоких преобразований.

2. При Алексее Михайловиче не происходило крупных преобразований, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от влияния Западной Европы, слабо участвующей в мировой экономике.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) Борис Годунов; 2) Лжедмитрий I; 3) Михаил Романов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 4. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII вв.

Часть 1

A1 1 2 3 4

- A1. В каком году Россия была провозглашена империей?
1) в 1701 г. 2) в 1711 г. 3) в 1721 г. 4) в 1725 г.

A2 1 2 3 4

- A2. Названия «Семёновский», «Преображенский» имеют отношение к
1) уральским заводам 2) каналам
3) орденам 4) гвардейским полкам

A3 1 2 3 4

- A3. Что явилось результатом 2-го Азовского похода русской армии?
1) взятие русскими Азова
2) взятие русскими Таганрога
3) поражение русской армии
4) заключение мирного договора с Османской империей без ведения военных действий

A4 1 2 3 4

- A4. Создание в России первого профессионального театра связано с именем
1) Ф. Г. Волкова 3) А. П. Антропова
2) А. П. Лосенко 4) Ф. С. Рокотова

A5 1 2 3 4

- A5. Прочтите отрывок из документа и определите его название.

«Надлежит, чтобы законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошаго установления, которое воспрецало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученныя им только как правительствующим особам государства. Общественная или государственная вольность не в том состоит, чтоб делать все, что кому угодно. В государстве, то есть в собрании людей, обществом живущих, где есть законы, вольность не может состоять ни в чем ином, как в возможности делать то, что каждому надлежит хотеть, и чтоб не быть принужденну делать то, чего хотеть не должно».

- 1) «Кондиции», предъявленные верховниками Анне Иоанновне
2) «Наказ», данный Екатериной II Уложенной комиссии
3) «Манифест» Е. Пугачева
4) Жалованная грамота дворянству

A6 1 2 3 4

- A6. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в
1) 1722 г. 2) 1732 г. 3) 1752 г. 4) 1762 г.

A7. Кто такие «капиталистые крестьяне»?

- 1) крестьяне, имевшие счет в банке
- 2) крестьяне — управляющие капиталами помещиков
- 3) владельцы крестьянских мануфактур
- 4) крестьяне, занимавшиеся заграничной торговлей

1 2 3 4 A7

A8. В результате принятия Петром I указа о престолонаследии

- 1) монарх избирался на собрании высшей знати
- 2) наследник престола назначался царствующим монархом
- 3) наследник престола приглашался из-за границы
- 4) престол наследовался только по мужской линии

1 2 3 4 A8

A9. Прочтите текст и укажите, о каком государственном деятеле в нём говорится.

«Сын придворного конюха, в детстве он был взят Ф. Лефортом в слуги, с 1686 г. — денщик у Петра I, оценившего его преданность и усердие. С 1693 г. — бомбардир Преображенского полка, безотлучно находился при Петре I, сопровождая его в поездках по России, в Азовских походах, в Великом посольстве. Долгое время не занимал официальных постов, но, используя доверие и дружбу Петра I, оказывал значительное влияние на государственные дела, нередко преследуя при этом корыстные цели. Во время Северной войны вырос в крупного военачальника, отличаясь тактическим мастерством, инициативой и личным мужеством».

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) П. А. Толстой | 3) Г. И. Головкин |
| 2) П. И. Ягужинский | 4) А. Д. Меншиков |

1 2 3 4 A9

A10. Прутский поход русской армии состоялся в

- 1) в 1701 г. 2) в 1706 г. 3) в 1711 г. 4) в 1716 г.

1 2 3 4 A10

A11. Что явилось следствием прихода к власти Петра III?

- 1) отказ от завоеваний в Пруссии
- 2) роспуск гвардейских полков
- 3) ужесточение условий дворянской службы
- 4) издание указа о трехдневной барщине

1 2 3 4 A11

A12. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде и отец будет бить челом, тогда дворянство давать и тем, только одному сыну, о котором отец будет просить. Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

- 1) Табель о рангах
- 2) Жалованная грамота городам
- 3) указ о вечноотданных
- 4) указ о единонаследии

1 2 3 4 A12

A13 1 2 3 4

A13. Какое из указанных сооружений было построено в Царском Селе?

- 1) Сухарева башня
- 2) Мраморный дворец
- 3) Андреевская церковь
- 4) Екатерининский дворец

A14 1 2 3 4

A14. Какое из положений относится к реформам Петра I?

- 1) учреждение Синода
- 2) ликвидация Сената
- 3) пожизненное назначение членов Боярской думы
- 4) ликвидация коллегий

A15 1 2 3 4

A15. Что явилось следствием борьбы за власть в 1689 г.?

- 1) гибель царя Ивана Алексеевича
- 2) отстранение от власти царевны Софьи
- 3) перенесение столицы в Петербург
- 4) создание Верховного тайного совета

A16 1 2 3 4

A16. Что относилось к положениям Ништадтского мира?

- 1) присоединение к России Крыма
- 2) присоединение к России Прибалтики
- 3) отказ России от Азова
- 4) заключение союза между Россией и Речью Посполитой

A17 1 2 3 4

A17. Прочтите текст и определите, о ком в нём говорится.

«Родился в семье крестьянина близ Холмогор Архангельской губернии, с детских лет занимался резьбой по кости. В 1759 г. приехал в Петербург, а в 1761 г. был зачислен в Академию художеств. После окончания Академии стажировался за границей. В 1773 г. вернулся в Россию, где был удостоен звания академика скульптуры. Работал в основном в жанре скульптурного портрета. Его работы, выполненные с высочайшим мастерством, отличаются особым психологизмом, тонким пониманием характера портретируемого. К ним, в частности, относятся скульптурный портрет Екатерины II (1773 г.), бюсты князя Голицына (1775 г.), Ломоносова (1792 г.), Павла I (1800 г.). Его творчество впервые поставило русскую скульптурную школу вровень с лучшими достижениями мировой пластики».

- 1) А. Ф. Кокоринов
- 2) А. Ринальди
- 3) Ф. И. Шубин
- 4) М. И. Козловский

A18 1 2 3 4

A18. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) взятие русскими войсками под командованием А. В. Суворова крепости Измаил
- 2) заключение Ясского мира
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 4) победа русских войск под командованием П. А. Румянцева при Кагуле

A19. Что относится к результатам образовательной политики Елизаветы Петровны?

- 1) открытие Московского университета
- 2) открытие Московского лицея
- 3) запрет на создание церковно-приходских школ
- 4) закрытие Академии художеств

1 2 3 4 A19

A20. Что было характерной чертой развития культуры во второй половине XVIII в.?

- 1) запрет на создание крепостных театров
- 2) издание научных и литературных журналов во всех губернских городах
- 3) утверждение реализма в живописи
- 4) приход классицизма на смену барокко в архитектуре

1 2 3 4 A20

A21. Что явилось важной чертой развития промышленности в XVIII в.?

- 1) добыча каменного угля в Донбассе
- 2) большие доходы от продажи за границу паровых машин
- 3) превращение Урала в крупный промышленный район
- 4) начало добычи и переработки нефти

1 2 3 4 A21

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Персидский поход русской армии
- 2) основание Петербурга
- 3) вторжение армии Карла XII в Россию
- 4) взятие русскими войсками крепости Нарва
- 5) Полтавская битва

О т в е т :

--	--	--	--	--

B1

B2. Выберите из списка три положения, которые характеризуют кризис крепостнической системы во второй половине XVIII в., и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) резкое падение промышленного производства
- 2) увеличение барщины и оброка
- 3) низкая покупательная способность крестьян
- 4) обезземеливание крестьян
- 5) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства
- 6) отмена бумажных денег

О т в е т :

--	--	--

B2

В3

- В3.** Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) ассамблея
Б) коллегия
В) губерния
Г) гильдия

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган центрального управления
2) форма организации промышленного производства
3) территориально-административная единица
4) собрание-бал знати
5) объединение купцов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4

- В4.** Какие три события относятся к периоду правления Петра I? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) ликвидация приказов
2) учреждение губерний
3) введение крепостного права на Украине
4) ликвидация крепостного права в Прибалтике
5) введение подушной подати
6) отмена гражданского шрифта

Ответ:

--	--	--

В5

- В5.** Установите соответствие между территориями и годами их присоединения к России: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ТЕРРИТОРИИ

- А) Восточная Белоруссия
Б) Крым
В) Земли между Южным Бугом и Днестром
Г) Волынь, Западная Белоруссия и Литва

ГОДЫ

- 1) 1783 г.
2) 1772 г.
3) 1795 г.
4) 1793 г.
5) 1791 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Павла I
- 2) Швейцарский поход А. В. Суворова
- 3) Итальянский поход А. В. Суворова
- 4) заключение Георгиевского трактата
- 5) восстание под предводительством Е. Пугачёва

О т в е т :

--	--	--	--	--

В7. Какие трое из перечисленных художников относились к числу выдающихся портретистов? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) Д. С. Бортнянский
- 2) А. П. Сумароков
- 3) И. И. Ползунов
- 4) И. П. Аргунов
- 5) Д. Г. Левицкий
- 6) В. Л. Боровиковский

О т в е т :

--	--	--

В8. Установите соответствие между именами архитекторов и зданиями, построенными по их проектам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) М. Ф. Казаков
- Б) Б. Растрелли
- В) В. И. Баженов
- Г) Д. Трезини

ЗДАНИЯ

- 1) Петропавловский собор в Петербурге
- 2) дворец в Павловске
- 3) Зимний дворец в Петербурге
- 4) дом П. Е. Пашкова в Москве
- 5) здание Благородного собрания в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

В9. Прочтите текст и напишите, о ком в нём говорится.

«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. он был назначен гене-

B6

B7

B8

B9

рал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул «светлейшего князя Таврического». Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Чёрном море».

Ответ: _____.

B10

B10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к сфере государственного управления и возникли в XVIII в.

Казна, губернии, магистраты, Синод, коллегии, Сенат.

Найдите и запишите термин, возникновение которого не относится к XVIII в.

Ответ: _____.

B11

B11. Прочтите фрагмент записок современника и напишите пропущенное в нём имя императрицы.

«Императрица _____ объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».

Ответ: _____.

B12

B12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
Д. И. Фонвизин	_____ (А)	комедия
Н. М. Карамзин	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Трутень»	журнал
Э. Фальконе	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Н. И. Новиков
- 2) «Медный всадник»
- 3) повесть
- 4) «Недоросль»
- 5) поэма
- 6) «Бедная Лиза»
- 7) М. В. Ломоносов
- 8) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 9) скульптура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент исторического документа,
рассказывающего о событиях второй половины XVII в.

«Того же года апреля в 27 день преставился государь царь и великий князь Федор Алексеевич всеа Великия и Малыя и Белья Росии самодержец. Того же часу избрали на Московское государство царем брата его, государева меньшова царевича и великого князя Петра Алексеевича... мимо большего его брата царевича Иоанна Алексеевича. И крест ему государю целовали бояре и окольные, и думные, и стольники, и стряпчие и т. д.

Того же году мая в 15 день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль во 11 часу с знаменами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афонасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромах и насильно с верху, из государевых хоромов, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольных, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями...»

- С1. В каком году происходили описанные в тексте события? Какой город был местом действия?
- С2. Кто был участником выступления? В чём была причина волнений? Кто стал жертвой выступления?
- С3. Представители какого боярского семейства организовали это выступление? Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем?

С4. Императрица Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма. Ей удалось осуществить множество преобразований, серьёзно повлиявших на жизнь российского общества. Укажите не менее трёх фактов, отражающих политику Екатерины II.

С5. Ниже изложены две точки зрения на значение реформ Петра I.

1. Реформы Петра означали вступление России в новый период своей истории. Модернизация затронула практически все стороны жизни российского общества, расширила связи страны с Европой, уменьшила ее отставание от передовых стран.

2. Реформы имели больше отрицательных последствий, чем положительных. Они мало что дали основной массе населения страны, а в чём-то и ухудшили его положение.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) М. В. Ломоносов; 2) Е. И. Пугачёв; 3) А. В. Суворов.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801–1894 гг.

Часть 1

A1. Участники Северного и Южного тайных обществ ставили перед собой задачу

- 1) ликвидации самодержавия
- 2) введения основ социализма
- 3) восстановления Земского собора и Боярской думы
- 4) создания общероссийской либеральной партии

1 2 3 4 A1

A2. Когда был принят указ о вольных хлебопашцах?

- 1) в 1801 г. 2) в 1803 г. 3) в 1810 г. 4) в 1817 г.

1 2 3 4 A2

A3. Что явилось результатом экономической политики Александра III?

- 1) закрытие Дворянского банка
- 2) национализация уральских заводов
- 3) снижение выкупных платежей
- 4) запрет хлебного экспорта

1 2 3 4 A3

A4. Скульптор И. П. Мартос был автором памятника

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Александру Невскому | 3) Владимиру Мономаху |
| 2) Кириллу и Мефодию | 4) Минину и Пожарскому |

1 2 3 4 A4

A5. Прочтите фрагмент научного труда. Отметьте, о каком городе идет в нем речь.

«5 числа с ранней зари до позднего вечера, 12 часов, продолжалось сражение под стенами, на стенах и за стенами города. Русские не уступали ни на шаг; дрались как львы. Французы, или лучше сказать поляки, в бешеном исступлении лезли на стены, ломились в ворота, бросались на валы и в бесчисленных рядах теснились около города по ту сторону Днепра. Наконец, утомленный противоборством наших, Наполеон приказал жечь город, которого никак не мог взять грудью...».

- 1) Смоленск 2) Рига 3) Москва 4) Киев

1 2 3 4 A5

A6. С каким городом соединила Петербург первая в России железная дорога?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) с Казанью | 3) с Ораниенбаумом |
| 2) с Царским Селом | 4) с Гатчиной |

1 2 3 4 A6

A7. Кто возглавлял работу по кодификации законов Российской империи?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) И. В. Васильчиков | 3) М. М. Сперанский |
| 2) А. Х. Бенкендорф | 4) К. В. Нессельроде |

1 2 3 4 A7

A8 1 2 3 4

A8. Что относится к последствиям учреждения военных поселений?

- 1) ликвидация рекрутских наборов
- 2) массовые просьбы солдат о переводе в военные поселения
- 3) создание в поселениях выборных органов местного самоуправления
- 4) восстания военных поселян

A9 1 2 3 4

A9. О каком явлении говорится в тексте?

«Интенсификация системы производства стала проявляться и в обрабатывающей промышленности, причем главным полем ее применения оказалась не кустарная изба, а фабрика. Раньше всего применены были машины в области хлопчатобумажного производства, и в 40-х гг. техника русской хлопчатобумажной промышленности стояла уже высоко. Ниже стоял технический уровень суконной промышленности, и совсем слабо развивалась в смысле приемов обработки железоделательная промышленность».

- 1) начало промышленного переворота
- 2) привлечение иностранного капитала в Россию
- 3) последствия финансовой реформы
- 4) аграрное перенаселение

A10 1 2 3 4

A10. Что не относится к положениям «теории официальной народности»?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) народность | 3) самодержавие |
| 2) соборность | 4) православие |

A11 1 2 3 4

A11. Что относилось к результатам реформы государственных крестьян, предпринятой в период правления Николая I?

- 1) создание коллективных хозяйств
- 2) запрет выращивать картофель
- 3) введение крестьянского самоуправления
- 4) создание в государственной деревне текстильных предприятий

A12 1 2 3 4

A12. Укажите имя исторического деятеля, о котором идёт речь в тексте.

«Хотя обе его первые большие марксистские работы «Социализм и политическая борьба» и «Наши разногласия» безусловно носили программный характер, возвещая о рождении нового, социал-демократического направления в русской революционной мысли, это не снимало с повестки дня вопроса о подготовке специального программного документа группы «Освобождение труда». За выполнение этой ответственной задачи он и взялся, составив в 1883–1885 гг. целых три проекта программы группы «Освобождение труда».

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) М. А. Бакунин | 3) С. Г. Нечаев |
| 2) А. И. Желябов | 4) Г. В. Плеханов |

A13 1 2 3 4

A13. Как называется художественный стиль позднего классицизма?

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) кубизм | 3) сентиментализм |
| 2) ампи́р | 4) рококо |

A14. Когда началось строительство Транссибирской железной дороги?

- 1) в 1868 г.
- 2) в 1879 г.
- 3) в 1880 г.
- 4) в 1891 г.

1 2 3 4 A14

A15. Что явилось причиной поражения России в Крымской войне?

- 1) резкий рост военной мощи Османской империи
- 2) отставание в развитии экономики от стран Западной Европы
- 3) тяжелое военное поражение России в Закавказье
- 4) проведение плохо подготовленной военной реформы

1 2 3 4 A15

A16. Что такое «имамат»?

- 1) призыв к войне с немусульманами
- 2) государство горских народов
- 3) денежная единица на Кавказе
- 4) боевое подразделение горцев

1 2 3 4 A16

A17. Кто был автором реформы, о которой говорится в тексте?

«И вот в июне 1839 г. был издан закон, который устанавливал, что отныне как во всех расчетах казны с населением, так и во всех коммерческих сделках счет должен вестись на серебро. Серебряный рубль объявлен был главной монетой, ассигнации хотя и сохранили свое значение ходячей монеты, но курс их был определен раз и навсегда в 350 коп. за рубль».

- 1) А. Г. Строганов
- 2) Е. Ф. Канкрин
- 3) В. С. Ланской
- 4) Ф. А. Голубцов

1 2 3 4 A17

A18. Что характеризовало политику России в Средней Азии?

- 1) русско-английский вооруженный конфликт в Туркмении
- 2) вывод русских войск с территории Бухарского эмирата
- 3) постройка железной дороги Москва — Ташкент
- 4) подчинение России Хивинского ханства

1 2 3 4 A18

A19. Что явилось следствием политики Александра I в области образования?

- 1) введение всеобщего начального образования в городах
- 2) закрытие университета в Москве
- 3) открытие университета в Петербурге
- 4) открытие во всех губернских городах педагогических институтов

1 2 3 4 A19

A20. Какая из картин принадлежит кисти И. Е. Репина?

- 1) «Явление Христа народу»
- 2) «Последний день Помпеи»
- 3) «Иван Грозный и сын его Иван»
- 4) «Девочка с персиками»

1 2 3 4 A20

A21. В каком году была проведена городская реформа?

- 1) в 1860 г.
- 2) в 1865 г.
- 3) в 1870 г.
- 4) в 1875 г.

1 2 3 4 A21

Часть 2

B1

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Тарутинский манёвр русской армии
- 2) Бородинское сражение
- 3) назначение М. И. Кутузова главнокомандующим русской армией
- 4) переправа армии Наполеона через Неман
- 5) Смоленское сражение

Ответ:

--	--	--	--	--

B2

B2. Выберите из списка три положения, которые характеризуют состояние российской экономики в пореформенный период, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) появление новых промышленных районов
- 2) рост численности пролетариата
- 3) упадок тяжелой промышленности
- 4) отказ от привлечения иностранных капиталов
- 5) регулярная закупка хлеба за границей
- 6) активное железнодорожное строительство

Ответ:

--	--	--

B3

B3. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) «Органический статут»
- Б) черта оседлости
- В) инвентари
- Г) общинный социализм

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) теория переустройства общества на базе традиционного крестьянского хозяйства
- 2) запретительные меры в отношении еврейского населения
- 3) опись крестьянских повинностей
- 4) регламентация административного устройства польских земель
- 5) меры, направленные на расширение железнодорожного строительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В4. Какие три сооружения были построены в Петербурге по проектам архитектора К. И. Росси? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) Исаакиевский собор
- 2) Александринский театр
- 3) Михайловский дворец (Русский музей)
- 4) Казанский собор
- 5) здание Главного штаба
- 6) Мраморный дворец

О т в е т :

--	--	--

В5. Установите соответствие между именами политических деятелей и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) М. Т. Лорис-Меликов
- Б) Н. И. Кибальчич
- В) Н. Н. Муравьев-Амурский
- Г) М. Д. Скобелев

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) член исполнительного комитета «Народной воли»
- 2) дипломат, исследователь Дальнего Востока
- 3) начальник Верховной распорядительной комиссии
- 4) генерал, отличившийся при завоевании Средней Азии и в русско-турецкой войне
- 5) министр иностранных дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

В6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание декабристов
- 2) убийство Александра II
- 3) Синопское сражение
- 4) Морозовская стачка
- 5) начало Крымской войны

О т в е т :

--	--	--	--	--

B4

B5

B6

В7

В7. Какие три положения относятся к крестьянской реформе 1861 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) порядок предоставления земли крестьянам определялся декретами о наделах
- 2) крестьяне объявлялись юридически свободными
- 3) для крестьян, не подчинявшихся проведению реформы, вводились телесные наказания
- 4) для решения проблемы малоземелья было увеличено количество рекрутов-крестьян, взятых в армию
- 5) крестьяне наделялись землей
- 6) для проведения реформы учреждалась должность мировых посредников

Ответ:

--	--	--

В8

В8. Установите соответствие между именами композиторов и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

КОМПОЗИТОРЫ

- А) М. П. Мусоргский
- Б) П. И. Чайковский
- В) А. П. Бородин
- Г) Н. А. Римский-Корсаков

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) балет «Лебединое озеро»
- 2) опера «Князь Игорь»
- 3) опера «Снегурочка»
- 4) опера «Хованщина»
- 5) опера «Жизнь за царя»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В9

В9. Прочитайте отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

«Его «Философическое письмо», принадлежащее к целой серии писем, не предназначалось для печати и было написано к частному лицу по частному случаю. Однако он читал эти письма своим знакомым, и Надеждин, издатель «Телескопа», выпросил их у него для печати. Но появление первого же из них произвело впечатление внезапно разорвавшейся бомбы. Оно являлось самым резким и смелым протестом против той системы «официальной народности», которая незадолго перед тем была провозглашена правительством».

Ответ: _____.

В10

В10. Ниже приведён перечень имён полководцев. Все они, за исключением одного, участвовали в Отечественной войне 1812 года.

Кутузов, Багратион, Барклай де Толли, Платов, Ермолов, Драгомиров.

Найдите и запишите имя полководца, который не участвовал в Отечественной войне 1812 года.

Ответ: _____.

В11. Напишите пропущенное в тексте имя автора картины.

«В том же году, в котором царской цензурой была снята с выставки картина «Сельский крестный ход на Пасхе», _____ написал небольшое полотно «Чаепитие в Мытищах» (1862). Две фигуры, два мира противостоят друг другу в этой картине: монах и инвалид-солдат. Один — разжиревший от праздной жизни, другой — нищий. Без ноги, слепой, с мальчиком-поводырем, инвалид просит милостыню. Перед нами, быть может, один из героев Севастопольской обороны. Ему выдали медаль за храбрость и пустили на произвол судьбы, бродить по белу-свету».

Ответ: _____.

В12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Договор	Год заключения	Государство
Тильзитский	_____ (А)	Франция
Фридрихсгамский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1813 г.	Иран (Персия)
Сан-Стефанский	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1807 г.
- 2) Гюлистанский
- 3) 1856 г.
- 4) Швеция
- 5) Китай
- 6) 1809 г.
- 7) Османская империя
- 8) Айгунский
- 9) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В11

В12

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент статьи
юриста М. П. Чубинского

«В области сравнительно менее важных дел, которые были переданы в ведение мирового суда, по справедливому определению одного из современников, не было раньше не только тени правосудия, но даже понятия о возможности правосудия. Значительная часть этих дел находилась в руках полиции; народ боялся ее и избегал настолько, что по ревизиям книги для записи разбирательств даже в полицейских участках столиц неизменно оказывались совершенно чистыми, а самое разбирательство, когда оно происходило, давало картины взяток, грубой брани, произвольных арестов, побоев — словом, всего, чего угодно, кроме правосудия. С изумлением народ увидел новых мировых судей, доступных, чуждых формализма, вежливых и со всеми одинаково равных в обращении. Первые приговоры произвели сенсацию в народе, и деятельность мирового института быстро стала ломать вековое недоверие народа к суду, сопряженное с воспринятыми на опыте понятиями о том, что привилегированный свободно может бить и обижать непривилегированного, что богатый всегда может откупиться, какое бы безобразие он ни учинил и как бы ни обидел бедного и т. п. Мировой в глазах народа стал чрезвычайно популярен; народ валом повалил в камеры, и послышались новые речи: «теперь все равны», «теперь драться не велят», «вот мировой тебе покажет».

Словом, если новые суды быстро привились у нас и приобрели громадное доверие общества, то значительная доля заслуги в этом, бесспорно, принадлежит мировому институту».

- С1. О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась?
- С2. Укажите не менее трёх положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.
- С3. Назовите не менее трёх реформ, проводившихся в эту же эпоху.
-
- С4. Видной чертой жизни России в пореформенный период стал подъём общественного движения. Видную роль играли в нём народники. Укажите не менее трёх фактов, связанных с деятельностью народников.
- С5. Ниже изложены две точки зрения на личность и политику императора Николая I.
1. Николай I был ограниченным солдафоном, не подготовленным к роли руководителя государства. Он проводил реакционную поли-

тику, время его правления стало своего рода «тёмным пятном» в истории страны.

2. Николай I страстно желал процветания России. Не обладая выдающимися способностями, он без усталости работал для того, чтобы добиться перемен к лучшему. Его правление отмечено как успехами, так и неудачами.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

- С6.** Ниже названы три исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) М. М. Сперанский; 2) П. И. Пестель; 3) Александр II.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1894–1917 гг.

Часть 1

A1 1 2 3 4

A1. В каком году была создана партия «Союз 17 октября»?

- 1) в 1900 г. 2) в 1903 г. 3) в 1905 г. 4) в 1910 г.

A2 1 2 3 4

A2. Какую должность занимал С. Ю. Витте в 1892–1903 гг.?

- 1) министр внутренних дел
2) министр иностранных дел
3) министр финансов
4) министр народного просвещения

A3 1 2 3 4

A3. Что из названного относится к результатам Русско-японской войны?

- 1) потеря Россией Южного Сахалина
2) строительство российской военной базы на острове Хоккайдо
3) потеря Россией Камчатки
4) установление полного контроля России над Маньчжурией

A4 1 2 3 4

A4. Какое из зданий относится к творениям архитектора Ф. О. Шехтеля?

- 1) особняк С. П. Рябушинского в Москве
2) Казанский вокзал в Москве
3) храм Спаса на Крови в Петербурге
4) гостиница «Метрополь» в Москве

A5 1 2 3 4

A5. К какому году относятся описываемые в тексте события?

«Оставаясь на почве исторических фактов, следует признать, что... и царское правительство, и революционеры вместе с частью рабочих активно стремились к открытому вооруженному столкновению, которое должно было склонить чашу политических весов в ту или другую сторону. При этом правительство не только отвечало на удары революционеров, но и само провоцировало обострение ситуации в Москве (разгон массового митинга в саду «Аквариум» 8 декабря и нападение на штаб-квартиру московских дружинников в училище Фидлера 9 декабря). В действиях с обеих сторон эмоции, амбиции и доктринальные соображения постоянно брали верх над здравым смыслом и заботой о жизни и безопасности людей».

- 1) 1904 г. 2) 1905 г. 3) 1906 г. 4) 1907 г.

A6 1 2 3 4

A6. К крупнейшим монополистическим объединениям в тяжелой промышленности относился

- 1) «Продвагон» 3) «Эйнем»
2) Земгор 4) «Бубновый валет»

A7. Когда было введено золотое обеспечение российского рубля?

- 1) в 1894 г. 2) в 1895 г. 3) в 1896 г. 4) в 1897 г.

1 2 3 4 A7

A8. Каковы были результаты военных действий в 1915 г.?

- 1) русские войска оставили Польшу, часть Белоруссии и Прибалтики
2) линия фронта не претерпела существенных изменений
3) после ударов русских войск из войны вышла Австро-Венгрия
4) русские войска заняли Восточную Пруссию

1 2 3 4 A8

A9. Прочитайте отрывок из труда историка и укажите, как называют организации, к которым имел отношение Гапон.

«Необычайная популярность Гапона в России и за границей в первые месяцы 1905 г. и вместе с тем слухи о его провокаторстве и двойной игре, метания главного героя «Кровавого воскресенья» между марксистами и эсерами, его попытки объединить действия всех революционных партий России и встать «над» ними — все это будоражило воображение, сбивало с толка, вызывало недоуменные вопросы. Кто он, отец Гапон — союзник, соперник, враг? Как относиться к нему? Как отвечать на его инициативы?»

- 1) безобразовские 3) черносотенные
2) народнические 4) зубатовские

1 2 3 4 A9

A10. Что относится к мерам правительства, предпринятым в 1907 г.?

- 1) учреждение «булыгинской думы»
2) провозглашение гражданских прав и свобод
3) подавление восстания в Лодзи
4) роспуск II Государственной думы

1 2 3 4 A10

A11. В программе какой из политических партий содержалось положение о «диктатуре пролетариата»?

- 1) октябристов
2) эсеров
3) социал-демократов
4) кадетов

1 2 3 4 A11

A12. Укажите, о каком государственном деятеле говорится в тексте.

«Он был лидером консерваторов в правительственных кругах. Парламентское правление называл «великая ложь нашего времени». Он писал: «История свидетельствует, что самые существенные, плодотворные для народа и прочные меры и преобразования исходили от центральной воли государственных людей, или от меньшинства, просветленного высокой идеей и глубоким знанием; напротив того, с расширением выборного начала происходило понижение государственной мысли и вульгаризация мнения в массе избирателей».

- 1) К. П. Победоносцев 3) Е. Ф. Азеф
2) П. Б. Струве 4) Н. А. Бердяев

1 2 3 4 A12

A13 1 2 3 4

A13. Кто был одним из основателей Московского художественного театра?

- 1) М. И. Петица
- 2) К. С. Станиславский
- 3) Е. Б. Вахтангов
- 4) В. Э. Мейерхольд

A14 1 2 3 4

A14. В состав какой политической партии входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

- 1) большевиков
- 2) эсеров
- 3) меньшевиков
- 4) народных социалистов

A15 1 2 3 4

A15. Что явилось следствием развития российской экономики в 1910–1913 гг.?

- 1) снижение военного производства
- 2) отказ от иностранных инвестиций
- 3) высокий уровень инфляции
- 4) подъём промышленности

A16 1 2 3 4

A16. Кого называли черносотенцами?

- 1) крестьян-переселенцев
- 2) рабочих-шахтёров
- 3) членов монархических организаций
- 4) армейские десантные отряды

A17 1 2 3 4

A17. Прочтите фрагмент исторического труда и укажите, в каком году происходили описанные в нём события.

«Государь в то же время распорядился отпустить 50.000 руб. на пособия семьям пострадавших 9 января и поручил сенатору Шидловскому созвать комиссию для выяснения нужд рабочих при участии выборных из их среды. Выборы в эту комиссию были только использованы для политической демонстрации: выборщики собрались и, вместо обсуждения рабочих нужд, выставили ряд политических требований...»

- 1) в 1900 г.
- 2) в 1905 г.
- 3) в 1910 г.
- 4) в 1915 г.

A18 1 2 3 4

A18. Какие термины имеют отношение к Столыпинской аграрной реформе?

- 1) хутор, отруб
- 2) листовка, демонстрация
- 3) трест, синдикат
- 4) модернизм, абстракционизм

A19 1 2 3 4

A19. В результате экономического кризиса 1900–1903 гг. в российской промышленности

- 1) государство отменило золотой стандарт рубля
- 2) ускорился процесс монополизации
- 3) разорились все частные банки
- 4) государство разрешило рабочим создавать профсоюзы

A20 1 2 3 4

A20. Кто из политических деятелей был ещё и видным историком?

- 1) В. М. Чернов
- 2) А. И. Гучков
- 3) М. В. Родзянко
- 4) П. Н. Милюков

A21. Какой ряд дат связан с деятельностью III Государственной думы?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1905 г., 1906 г. | 3) 1907 г., 1912 г. |
| 2) 1906 г., 1911 г. | 4) 1908 г., 1913 г. |

1 2 3 4 A21

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Портсмутский мир
- 2) сражение у Ляояна
- 3) нападение японского флота на русскую эскадру на рейде Порт-Артура
- 4) Цусимское сражение
- 5) падение Порт-Артура

О т в е т :

--	--	--	--	--

B1

B2. Выберите из списка имена троих деятелей культуры, которые принадлежали к числу певцов и артистов балета, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Ф. И. Шаляпин | 4) В. В. Кандинский |
| 2) Н. К. Рерих | 5) А. Т. Павлова |
| 3) В. А. Серов | 6) В. Ф. Нижинский |

О т в е т :

--	--	--

B2

B3. Установите соответствие между событиями первой российской революции и городами, в которых они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание первого совета рабочих депутатов
- Б) работа II Государственной думы
- В) создание Всероссийского крестьянского союза
- Г) восстание моряков

ГОРОДА

- 1) Петербург
- 2) Москва
- 3) Свеаборг
- 4) Екатеринбург
- 5) Иваново-Вознесенск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

B3

В4

В4. Какие три события произошли в 1904 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) гибель крейсера «Варяг»
- 2) создание Союза русского народа
- 3) организованная либералами банкетная кампания
- 4) создание Прогрессивного блока
- 5) назначение П. А. Столыпина председателем Совета министров
- 6) начало обороны Порт-Артура

Ответ:

--	--	--

В5

В5. Установите соответствие между именами политических деятелей и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) В. И. Ленин
- Б) С. А. Муромцев
- В) В. М. Чернов
- Г) П. Д. Святополк-Мирский

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) министр иностранных дел
- 2) лидер партии большевиков
- 3) председатель I Государственной думы
- 4) лидер партии эсеров
- 5) министр внутренних дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6

В6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало работы I Государственной думы
- 2) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 3) начало Первой мировой войны
- 4) указ о предоставлении крестьянам права свободного выхода из общины
- 5) «третьеиюньский государственный переворот»

Ответ:

--	--	--	--	--

В7

В7. Какие три положения относятся к характеристике внешней политики России в конце XIX — начале XX в.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) борьба за преобладание в Северном Китае
- 2) установление союзнических отношений с Великобританией

- 3) ввод войск в северную часть Индии
- 4) обострение отношений с Сербией
- 5) разрыв союзнических отношений с Францией
- 6) инициатива проведения международной конференции по проблеме разоружения

Ответ:

--	--	--

- B8.** Установите соответствие между именами ученых, конструкторов и сферами их научной деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧЁНЫЕ

- А) К. Э. Циолковский
- Б) И. П. Павлов
- В) В. И. Вернадский
- Г) Н. Е. Жуковский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) биохимия, учение о биосфере и ноосфере
- 2) авиация
- 3) физиология
- 4) космонавтика
- 5) химия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B9.** Прочтите текст и напишите, о ком в нём говорится.

«С 1907 г. он организовывал ежегодные зарубежные выступления русских артистов, получившие название «Русские сезоны». В 1907 г. в рамках «сезонов» были проведены выступления музыкантов — «Исторические русские концерты». В них участвовали Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. К. Глазунов, Ф. И. Шаляпин и др. В 1908 г. состоялись сезоны русской оперы; в 1909 г. — оперно-балетные выступления. Балетные сезоны затем продолжались до 1913 г. «Сезоны» были средством пропаганды русского балетного и изобразительного искусства и способствовали расцвету балета в странах, где этот жанр не был развит. В 1911 г. он организовал балетную труппу «Русский балет». Труппа начала выступления в 1913 г. и просуществовала до 1929 г., то есть до смерти ее организатора».

Ответ: _____.

- B10.** Ниже приведён перечень имён исторических деятелей. Все они, за исключением одного, участвовали в политической борьбе в начале XX в.

Мартов, Бенкендорф, Пуришкевич, Гучков, Родзянко, Азеф.

Найдите и запишите имя исторического деятеля, который не участвовал в политической борьбе в начале XX в.

Ответ: _____.

B8

B9

B10

B11. Напишите название международного союза, пропущенное в тексте.

«В конце августа 1907 г. в Петербурге министром иностранных дел России А. П. Извольским и британским послом А. Никольсоном были подписаны три соглашения — об Иране, о Тибете и об Афганистане. Если тибетский вопрос оказался сравнительно легким, то проблемы Ирана и Афганистана в англо-русских отношениях оказались запутанными и спорными. Англичане долгое время оставались неуступчивыми, и дело продвигалось медленно. В Иране позиции русских значительно укреплялись. Весь Иран был поделен на три зоны — русскую, нейтральную (между русской и английской) и английскую. Британская зона прикрывала подходы от Ирана к афганской границе. Стороны обязывались не вмешиваться в чужие сферы влияния, а в пределах своей зоны получали возможность финансового контроля за деятельностью иранского правительства. Нейтральная зона становилась полем конкурентной борьбы России и Англии. Англо-русские соглашения стали одним из этапов, в ходе которых сложилась _____».

Ответ: _____.

B12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
К. С. Петров-Водкин	_____ (А)	картина
А. П. Чехов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Царская невеста»	опера
А. М. Горький	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А. А. Блок
- 2) «Купание красного коня»
- 3) роман
- 4) «Мать»
- 5) поэма
- 6) «Чайка»
- 7) Н. А. Римский-Корсаков
- 8) «Мир искусства»
- 9) пьеса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Отрывок из книги историка С. В. Тютюкина

«Центральное место в номере занимала статья Плеханова «Чего не делать?», в которой он попытался как-то объяснить свою позицию. Уже само название статьи звучало как вызов Ленину — автору известной книги «Что делать?» Плеханов писал, что в руководящем партийном центре нужны люди, отличающиеся не только смелостью, решительностью и настойчивостью (этими качествами, по его мнению, Ленин обладал в полной мере), но и огромной осмотрительностью (а вот ее Плеханов у него, очевидно, не находил). Плеханов подчеркивал, что партийные руководители должны быть мудры, как змии, обладать большой гибкостью и диалектическим складом мышления. Он советовал не смешивать твердость характера с упрямством, предостерегал от прямолинейности и односторонности... При этом Плеханов давал понять, что видит в бывших «экономистах», а ныне меньшевиках, людей, которые уже становятся товарищами марксистов-ортодоксов. Что касается партийной дисциплины, то, признавая ее огромное значение, особенно в условиях подполья, Плеханов тем не менее решительно возражал против смешения ее с дисциплиной казарменной и предостерегал от «несвоевременной требовательности». Мы обязаны избегать новых расколов, подчеркивал он, ибо в противном случае рабочие перестанут нас понимать и мы окажемся в печальном и одновременно смешном положении штаба без армии, деморализованного вдобавок внутренней борьбой».

- С1. Об обстановке в какой партии говорится в тексте? Когда эта партия возникла?
- С2. Какой «раскол» в партии имеется в виду? Когда он произошёл?
- С3. К какому крылу партии принадлежал Плеханов? Какой социальный слой (класс) он считал основой партии?
-
- С4. Каковы были причины Первой мировой войны? Укажите не менее двух причин. Какие военные операции с участием русских войск вам известны? Укажите не менее трёх операций.
- С5. Ниже изложены две точки зрения на политический строй России в 1905–1917 гг.
1. Российское государство переживало период важных изменений, оно приобретало черты конституционной монархии.
 2. Несмотря на поверхностные изменения, принципиальные основы Российского государства оставались прежними. Самодержавная власть монарха не была серьёзно ограничена.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) С. Ю. Витте; 2) П. И. Столыпин; 3) Николай II.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 7. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, СССР В 1917–1945 гг.

Часть 1

- A1.** Какое из названных событий произошло раньше остальных?
- 1) создание Дальневосточной республики
 - 2) выступление В. И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
 - 3) провозглашение России республикой
 - 4) мятеж Чехословацкого корпуса
- A2.** В каком году И. В. Сталин стал генеральным секретарем ЦК РКП (б)?
- 1) в 1918 г.
 - 2) в 1920 г.
 - 3) в 1922 г.
 - 4) в 1924 г.
- A3.** Какое событие явилось следствием осуществления политики коллективной безопасности?
- 1) обострение отношений между СССР и Китаем
 - 2) подписание Советским Союзом договора о взаимной помощи с Великобританией
 - 3) подписание Советским Союзом договора о взаимной помощи с Францией
 - 4) выход СССР из Лиги наций
- A4.** Какой из режиссёров снял кинофильм «Броненосец «Потёмкин»?
- 1) Е. Л. Дзиган
 - 2) Г. М. Козинцев
 - 3) С. А. Герасимов
 - 4) С. М. Эйзенштейн
- A5.** Для какого времени была характерна ситуация, описанная в тексте?
- «Экономика уже была близка к параличу. Из-за разрухи на транспорте ухудшилось продовольственное положение в Петрограде и Москве. В некоторых городах на военных заводах по неустановленным причинам происходили катастрофы, усиливавшие общую тревогу, подозрительность, нервозность. Росла уголовная преступность, во многих местах происходили еврейские погромы, росла общая анархия. Положение на фронте не сулило ничего хорошего: обозначилось предстоящее германское наступление на Рижском направлении, что создавало угрозу непосредственно Петрограду».
- 1) осень 1917 г.
 - 2) осень 1918 г.
 - 3) весна 1919 г.
 - 4) осень 1919 г.
- A6.** Как называлось международное объединение коммунистических партий?
- 1) Социалистический интернационал
 - 2) Коммунистический интернационал
 - 3) Ленинский интернационал
 - 4) Союз коммунистов

1 2 3 4 A1

1 2 3 4 A2

1 2 3 4 A3

1 2 3 4 A4

1 2 3 4 A5

1 2 3 4 A6

A7 1 2 3 4

A7. В каком году была принята первая советская Конституция?

- 1) в 1917 г. 2) в 1918 г. 3) в 1919 г. 4) в 1920 г.

A8 1 2 3 4

A8. Что явилось одним из итогов коллективизации?

- 1) массовый голод в первой половине 1930-х гг.
2) значительное увеличение производства продуктов питания
3) создание мощной подпольной Крестьянской партии
4) резкий рост сельского населения

A9 1 2 3 4

A9. О каком явлении периода Великой Отечественной войны говорится в тексте?

«В начале войны вследствие отступления Красной Армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырье, различные материальные и культурные ценности, население».

- 1) деятельность Красного креста
2) реституция
3) репатриация
4) эвакуация

A10 1 2 3 4

A10. Кого И. В. Сталин объявил лидером «правого уклона»?

- 1) Н. И. Бухарина
2) Ф. Э. Дзержинского
3) В. В. Куйбышева
4) Л. Б. Каменева

A11 1 2 3 4

A11. Что такое «концессия»?

- 1) государственный заём
2) мера по борьбе с инфляцией
3) предприятие с участием иностранного капитала
4) форма продрозверстки

A12 1 2 3 4

A12. К какому году относятся описанные в тексте события?

«Польское командование отдало приказ не оказывать сопротивление советским войскам, но отдельные столкновения все же были. В сводке Генштаба Красной Армии от 17 сентября отмечалось, что части Красной Армии успешно наступали, «отбрасывая слабые передовые части и резервы польской армии».

- 1) 1939 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

A13 1 2 3 4

A13. Как назывался художественный стиль, который был объявлен единственно правильным для советской литературы и искусства?

- 1) диалектический материализм
2) коммунистический реализм
3) социалистический реализм
4) сталинизм

A14. Кто трижды был удостоен звания Героя Советского Союза?

- 1) полководец К. К. Рокоссовский
- 2) летчик И. Н. Кожедуб
- 3) разведчик Н. И. Кузнецов
- 4) рядовой-пехотинец А. М. Матросов

1 2 3 4 A14

A15. Что явилось следствием государственного переворота, совершённого в Омске осенью 1918 г.?

- 1) провозглашение А. В. Колчака «верховным правителем России»
- 2) объединение антибольшевистских сил вокруг Л. Г. Корнилова
- 3) примирение белогвардейцев с большевиками
- 4) провозглашение П. Н. Врангеля «верховным правителем России»

1 2 3 4 A15

A16. Как называлось ведомство, руководившее системой тюрем и лагерей в Советском Союзе?

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Осавиахим | 3) ВЛКСМ |
| 2) ГУЛАГ | 4) КИМ |

1 2 3 4 A16

A17. Укажите, о каком событии в жизни страны говорится в тексте.

«Переход к продналогу, рассматриваемый большевистским руководством прежде всего как мера по выходу из политического кризиса, действительно достаточно быстро «успокоил» деревню. В информационных сводках ЦК, относящихся к началу лета, сообщалось: крестьяне повсеместно увеличивают площади засева, вооруженные выступления, теряя почву, пошли на убыль; отношение крестьян «резко изменилось в сторону партии и Соввласти».

- 1) переход к НЭПу
- 2) начало индустриализации
- 3) начало коллективизации
- 4) ликвидация безработицы

1 2 3 4 A17

A18. Когда в состав СССР вошли Латвийская, Литовская и Эстонская союзные республики?

- 1) в декабре 1935 г.
- 2) в январе 1939 г.
- 3) в августе 1940 г.
- 4) в январе 1944 г.

1 2 3 4 A18

A19. Что явилось следствием политического кризиса в апреле 1917 г.?

- 1) принятие большевиками курса на вооружённое восстание
- 2) арест делегатов I Всероссийского съезда советов
- 3) отречение Николая II от власти
- 4) создание правительственной коалиции из либералов и умеренных социалистов

1 2 3 4 A19

A20. Кто из названных учёных был выдающимся физиком?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) Н. Д. Кондратьев | 3) О. Ю. Шмидт |
| 2) А. В. Чаянов | 4) П. Л. Капица |

1 2 3 4 A20

A21 1 2 3 4

A21. Как называлось оборонительное укрепление фашистов, взятое Красной Армией в ходе форсирования Днепра?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) «Линия Маннергейма» | 3) «Тевтонский вал» |
| 2) «Линия Гимmlера» | 4) «Восточный вал» |

Часть 2

B1

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Тегеранская конференция
- 2) освобождение советскими войсками Праги
- 3) контрнаступление Красной Армии под Москвой
- 4) героическая оборона Брестской крепости
- 5) Ялтинская конференция

Ответ:

--	--	--	--	--

B2

B2. Выберите из списка три черты, характерные для Белого движения, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) отсутствие единого командования
- 2) опора на державы Антанты
- 3) опора на Германию и её союзников
- 4) выдвижение лозунга «Единой и неделимой России»
- 5) согласие его лидеров на сохранение советской власти, но без большевиков
- 6) приглашение на престол после гибели Николая II английского монарха

Ответ:

--	--	--

B3

B3. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) А. И. Рыков
- Б) В. М. Молотов
- В) А. В. Луначарский
- Г) Г. Е. Зиновьев

ФАКТЫ БИОГРАФИИ

- 1) покушение на германского посла
- 2) руководство Советом народных комиссаров
- 3) руководство ленинградской партийной организацией
- 4) руководство народным комиссариатом просвещения
- 5) подписание пакта о ненападении с Германией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- В4.** Какие трое из перечисленных деятелей культуры принадлежали к числу композиторов? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) П. Д. Корин
- 2) В. Е. Татлин
- 3) Б. М. Кустодиев
- 4) Д. Д. Шостакович
- 5) И. О. Дунаевский
- 6) С. С. Прокофьев

О т в е т :

--	--	--

- В5.** Установите соответствие между событиями и вооружёнными силами, которые в них участвовали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) наступление в Поволжье осенью 1918 г.</p> <p>Б) борьба с армией А. И. Деникина, участие в войне с Польшей</p> <p>В) попеременная борьба то с белыми, то с красными</p> <p>Г) наступление на Петроград</p> | <p>1) армия Н. И. Махно</p> <p>2) казачьи части А. И. Дутова</p> <p>3) армия Н. Н. Юденича</p> <p>4) Первая Конная армия</p> <p>5) Восточный фронт Красной Армии</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- В6.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход войск Л. Г. Корнилова на Петроград
- 2) создание Временного комитета Государственной думы
- 3) подписание Брестского мира
- 4) II Всероссийский съезд советов
- 5) роспуск Учредительного собрания

О т в е т :

--	--	--	--	--

В4

В5

В6

В7

В7. Какие три события произошли в 1943 г.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) героическая оборона Севастополя
- 3) освобождение советскими войсками Будапешта
- 4) роспуск Коминтерна
- 5) разгром фашистов под Сталинградом
- 6) Висло-Одерская операция Красной Армии

Ответ:

--	--	--

В8

В8. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ХУДОЖНИКИ

- А) Ю. И. Пименов
- Б) А. А. Рылов
- В) А. А. Дейнека
- Г) А. М. Герасимов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Сталин и Ворошилов в Кремле»
- 2) «Будущие летчики»
- 3) «На привале»
- 4) «В голубом просторе»
- 5) «Новая Москва»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В9

В9. Напишите, о ком идёт речь в тексте.

«К исходу 1927 г. картина еще более прояснилась. XV съезд партии дружно проголосовал за исключение из рядов ВКП (б) вчерашних сподвижников Ленина. Бывший нарком по военным и морским делам, революционер номер два, каким он считался всего лишь несколько лет назад, был объявлен оппортунистом № 1».

Ответ: _____.

В10

В10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к индустриализации и коллективизации.

Трудодни, колхозы, продразвёрстка, двадцатипятидесятники, стахановцы, подкулачники.

Найдите и запишите термин, который не имеет отношения к индустриализации и коллективизации.

Ответ: _____.

- В3.** Прочтите отрывок из труда историка и напишите имя исторического деятеля, пропущенное в тексте.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать Временное правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г. Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной Думы, а ныне эсер, адвокат _____, блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

Ответ: _____.

- В12.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Год	Место	Событие
1922 г.	_____ (А)	образование СССР
1917 г.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Иркутск	Расстрел А. В. Колчака
1918 г.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие декрета о мире
- 2) 1920 г.
- 3) Екатеринбург
- 4) установление дипломатических отношений с США
- 5) Москва
- 6) Саратов
- 7) расстрел царской семьи
- 8) Петроград
- 9) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

B11

B12

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент научного исследования «Политическая история.
Россия — СССР — Российская Федерация»

«Критической точкой», в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, явилось восстание в Кронштадте... Политическая конъюнктура... заставила большевиков назвать это выступление антисоветским, хотя его нужно квалифицировать как антибольшевистское, поскольку политические лозунги восставших ограничивались требованием перевыборов Советов («Советы без коммунистов», «Власть Советам, а не партиям»).

Крепость большевистской диктатуры раскачивалась не только под ударами крестьянских выступлений. Политическая реальность, главным стержнем которой являлось растущее недовольство экономическим положением и военно-бюрократическими методами управления, разрушила еще один, довольно устойчивый, миф — уверенность большевистской власти в том, что поддержка рабочего класса, ее социальной опоры, гарантирована ей при любых условиях. Однако к осени 1920 г. тюрьмы обеих столиц были переполнены арестованными рабочими, участвовавшими в многочисленных забастовках и «волынках», требовавших немедленного улучшения материального положения. Затяжной топливный кризис и прошедшее в январе 1921 г. сокращение продовольственных пайков вызвали новый взрыв недовольства. Многотысячные забастовки рабочих охватили крупные промышленные центры. Страна летела в пучину хаоса, большевистская власть оказалась перед лицом угрозы быть сметенной в ходе раскручивавшегося нового витка гражданской войны».

- С1. Когда произошло восстание в Кронштадте? Кто в нём участвовал?
- С2. Укажите, какие три формы недовольства властью большевиков названы в тексте.
- С3. Чего требовали восставшие моряки? Опираясь на документ и свои знания по истории, назовите не менее трёх требований.
-
- С4. На рубеже 1920–1930-х гг. в СССР происходила массовая коллективизация сельского хозяйства. В результате неё кардинально изменился облик российской деревни. Назовите не менее трёх мероприятий, которые осуществлялись в ходе коллективизации.
- С5. Ниже изложены две точки зрения на индустриализацию конца 1920–1930-х гг.
1. Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Её результатом стал выход СССР на качественно новый уровень своего развития.

2. Реальной пользы индустриализация в её «сталинском» варианте не принесла. Несмотря на определенные достижения стране был нанесен огромный ущерб.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

1) В. И. Ленин; 2) И. В. Сталин; 3) Г. К. Жуков.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Тема 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1945–2012 гг.

Часть 1

A1 1 2 3 4

A1. Как назывался доклад, с которым выступил Н. С. Хрущев на XX съезде КПСС?

- 1) «Об ошибках китайских коммунистов»
- 2) «Об отказе от гонки вооружений»
- 3) «О полной победе социализма»
- 4) «О культе личности и его последствиях»

A2 1 2 3 4

A2. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) полет Ю. А. Гагарина в космос
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) учреждение федеральных округов

A3 1 2 3 4

A3. Какое событие явилось причиной обострения международной обстановки в конце 1970-х гг.?

- 1) военная помощь Советского Союза Анголе
- 2) десантная операция войск США на Кубе
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) вооружённый конфликт между ФРГ и ГДР

A4 1 2 3 4

A4. Какое событие произошло в 1980 г.?

- 1) Первый Московский кинофестиваль
- 2) Олимпийские игры в Москве
- 3) Первый конкурс пианистов им. П. И. Чайковского
- 4) выставка художников-авангардистов в Манеже

A5 1 2 3 4

A5. Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нём говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

- 1) депозит
- 2) вексель
- 3) ваучер
- 4) сертификат

A6 1 2 3 4

A6. В каком году был создан Совет экономической взаимопомощи?

- 1) в 1949 г.
- 2) в 1950 г.
- 3) в 1955 г.
- 4) в 1962 г.

A7. Кто был министром иностранных дел в 1957–1985 гг.?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) К. У. Черненко | 3) А. А. Громыко |
| 2) П. Н. Демичев | 4) Е. А. Фурцева |

1 2 3 4 A7

A8. Что явилось следствием экономического роста в России в начале XXI в.?

- 1) ликвидация внешнего долга
- 2) отказ от экспорта нефти и газа
- 3) приватизация железнодорожного транспорта
- 4) создание отраслевых промышленных министерств

1 2 3 4 A8

A9. Прочитайте фрагмент доклада, полученного министром госбезопасности. Определите, о каком времени в нём говорится.

«В связи с неурожаем, в районах сельской местности, особенно в южной части Молдавской ССР, ощущается острый недостаток хлеба у населения. В результате тяжелого продовольственного затруднения в селах Кагульского, Бендерского и Кишиневского уездов, на почве недоедания отмечено 10 834 случая заболеваний дистрофией, атрофией и безбелковыми отеками. Следует отметить, что число больных дистрофией с каждым месяцем возрастает. В силу такого заболевания значительно возросла смертность населения в этих районах. Так: в Комратском районе в октябре умерло 260 чел., в том числе 115 детей; в Чимишлийском районе умерло 70 человек в месяц; в Волонтировском районе умерло в октябре 16 чел. и в других пограничных пунктах зафиксировано умерших от истощения 65 чел. Имеют место случаи обнаружения трупов на улицах, дорогах и в поле».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1946–1947 гг. | 3) 1955–1956 гг. |
| 2) 1949–1950 гг. | 4) 1961–1962 гг. |

1 2 3 4 A9

A10. Как называлась эпоха потепления международных отношений в 1970-х гг.?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) «передышка» | 3) «вечный мир» |
| 2) «перемирие» | 4) «разрядка» |

1 2 3 4 A10

A11. Что относилось к положениям экономической реформы второй половины 1960-х гг.?

- 1) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий
- 2) выборы директоров предприятий
- 3) создание совнархозов
- 4) акционирование предприятий

1 2 3 4 A11

A12. Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте?

«Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информа-

1 2 3 4 A12

ции, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

- 1) либералы
- 2) диссиденты
- 3) демократы
- 4) оппозиционеры

A13 1 2 3 4

A13. Какой фильм режиссёра М. К. Калатозова был удостоен главного приза на Каннском кинофестивале?

- 1) «Баллада о солдате»
- 2) «Карнавальная ночь»
- 3) «Летят журавли»
- 4) «Застава Ильича»

A14 1 2 3 4

A14. Когда был осуществлён советско-американский полет в космос по программе «Союз» — «Аполлон»?

- 1) в 1969 г.
- 2) в 1971 г.
- 3) в 1975 г.
- 4) в 1987 г.

A15 1 2 3 4

A15. Какой консультативный орган был учреждён в результате государственных преобразований в 2005 г.?

- 1) Общественная дума
- 2) Общественная палата
- 3) Народная палата
- 4) Парламентский совет

A16 1 2 3 4

A16. В каком году М. С. Горбачёв был избран Президентом СССР?

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

A17 1 2 3 4

A17. Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?

«Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно-распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага».

- 1) старые большевики
- 2) номенклатура
- 3) партийцы
- 4) ленинцы

A18 1 2 3 4

A18. Какая железная дорога являлась в 1970–1980-х гг. Всесоюзной ударной стройкой?

- 1) Октябрьская железная дорога
- 2) Магистраль «Запад-восток»
- 3) Забайкальская магистраль
- 4) Байкало-Амурская магистраль

A19 1 2 3 4

A19. Что явилось следствием государственной политики в отношении деревни в послевоенный период?

- 1) частичный роспуск колхозов
- 2) снижение налогов
- 3) выдача паспортов колхозникам
- 4) уменьшение приусадебных участков

A20. Укажите имя писателя, который был подвергнут травле за публикацию на Западе романа «Доктор Живаго».

- 1) Б. Л. Пастернак
- 2) Е. А. Евтушенко
- 3) В. М. Шукшин
- 4) А. А. Фадеев

A21. Что такое «большая восьмёрка»?

- 1) неформальное объединение лидеров крупнейших индустриальных держав
- 2) объединение крупнейших экспортёров нефти
- 3) экономический союз в рамках СНГ
- 4) международная экологическая организация

Часть 2

B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) назначение А. Н. Косыгина председателем Совета министров
- 2) смерть И. В. Сталина
- 3) начало войны в Корее
- 4) Карибский кризис
- 5) выступление и снятие с руководящих постов членов «антипартийной группы»

О т в е т :

--	--	--	--	--

B2. Выберите из списка три черты, характерные для политики «гласности», и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) издание произведений писателей-эмигрантов
- 2) учреждение министерства печати и гласности
- 3) появление в печати острых, критических материалов о жизни в стране
- 4) широкое обсуждение «белых пятен» в истории
- 5) создание Партийного информационного агентства
- 6) запрет обсуждать проблемы армии и ВПК

О т в е т :

--	--	--

B3. Установите соответствие между именами политических деятелей и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

1 2 3 4 A20

1 2 3 4 A21

B1

B2

B3

ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю. В. Андропов
Б) Г. К. Жуков
В) Г. М. Маленков
Г) Э. А. Шеварднадзе

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) министр иностранных дел
2) председатель Комитета государственной безопасности
3) Президент СССР
4) председатель Совета Министров
5) министр обороны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

В4

В4. Какие три события относятся к 1950-м гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) начало массового жилищного строительства (возведения пятиэтажных домов)
2) пуск атомной электростанции в Обнинске
3) присоединение к СССР Восточной Пруссии (Калининградской области)
4) строительство Волжского автомобильного завода в Тольятти
5) запуск первого искусственного спутника Земли
6) принятие Продовольственной программы

О т в е т :

--	--	--

В5

В5. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Ю. В. Бондарев
Б) С. Т. Конёнков
В) А. А. Плестов
Г) Р. К. Щедрин

СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА

- 1) скульптура
2) музыка
3) архитектура
4) литература
5) живопись

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- В6.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание ГКЧП
- 2) XIX конференция КПСС
- 3) принятие Конституции Российской Федерации
- 4) избрание В. В. Путина Президентом России
- 5) создание СНГ

О т в е т :

--	--	--	--	--

- В7.** Какие три явления характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса
- 2) формирование рынка жилья
- 3) резкое социальное расслоение в обществе
- 4) отказ от привлечения иностранных кредитов
- 5) ликвидация дефицита товаров и услуг
- 6) отсутствие инфляции

О т в е т :

--	--	--

- В8.** Установите соответствие между именами ученых, конструкторов и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

УЧЁНЫЕ, КОНСТРУКТОРЫ

- А) И. В. Курчатов
- Б) М. Т. Калашников
- В) А. Н. Туполев
- Г) С. П. Королёв

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) ракетная техника
- 2) самолетостроение
- 3) атомная физика
- 4) биология
- 5) стрелковое оружие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- В9.** Прочтите фрагмент записки Н. С. Хрущёва и напишите, как называют земли, об освоении которых идёт речь.

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500–2600

В6

В7

В8

В9

миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на... землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954–1955 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

Ответ: _____.

B10

B10. Ниже приведён перечень имён деятелей культуры. Все они, за исключением одного, относятся к режиссёрам театра и кино.

Бондарчук, Товстоногов, Гайдай, Вучетич, Тарковский, Любимов.

Найдите и запишите имя деятеля культуры, который не относится к режиссёрам театра и кино.

Ответ: _____.

B11

B11. Напишите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел поработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, «понял логику действий не со стороны, а изнутри». Назначение его премьером позволяло президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла «молодых реформаторов» в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. _____ как представитель слоя «директоров-предпринимателей» был более способен выступить в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

Ответ: _____.

B12

B12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Государственный деятель	Год избрания генеральным (первым) секретарём ЦК КПСС	Характерная черта деятельности
Л. И. Брежнев	_____ (А)	Подписание договора ОСВ-1
Н. С. Хрущёв	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1982 г.	Кампания по наведению порядка и дисциплины
М. С. Горбачёв	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) 1964 г.
- 3) участие в Берлинской (Потсдамской) конференции
- 4) 1975 г.
- 5) 1953 г.
- 6) Л. П. Берия
- 7) создание совнархозов
- 8) Ю. В. Андропов
- 9) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3.

Фрагмент воспоминаний
сына Л. П. Берия Серго Берия

«О взрыве в пустыне под Аламогордо первого американского атомного устройства Сталин узнал — и это уже не секрет — до встречи с Трумэном. О результатах испытания, полученных американцами, Иосифу Виссарионовичу доложил лично мой отец. Было это там же, в Потсдаме...

Иосиф Виссарионович был очень недоволен. Раздражение понятно, американцы нас опередили. <...> Естественно, в довольно резкой форме поинтересовался, как обстоят дела у нас. Отец доложил, что нам требуется еще год-два, мы находимся, сказал, на том уровне, который пока не позволяет нам ответить на вызов американцев раньше.

Должен сказать, что разговор на эту тему заходил у них конечно же не впервые. Сталин постоянно интересовался ходом исследований. Вот и на этот раз отец доложил о последних результатах, рассказал, в частности, что сам плутоний уже получен, полным ходом идут работы над конструкцией самой бомбы. И тем не менее, сказал отец, при самых благоприятных обстоятельствах раньше ничего у нас не получится. «Минимум два года».

- С1.** Когда происходили описанные в тексте события? Где находились участники событий?
- С2.** Когда американцы применили атомную бомбу в ходе военных действий? Что они подвергли бомбардировке?
- С3.** Кто из учёных руководил работами по созданию атомной бомбы в СССР? Когда в СССР была испытана атомная бомба?

С4. В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.

С5. Ниже изложены две точки зрения на период в истории страны, когда её руководителем был Л. И. Брежнев.

1. При Брежневе, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину «застоя». Во всех областях жизни нарастали кризисные явления.
2. При Брежневе страна стабильно развивалась и не знала потрясений. Это был наиболее благополучный период в истории Советского Союза.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6. Ниже названы три исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Н. С. Хрущёв; 2) А. Д. Сахаров; 3) М. С. Горбачёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

ОТВЕТЫ

Тема 1. Наша страна в VIII — начале XIII в.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A12	2
A2	1	A13	4
A3	2	A14	3
A4	2	A15	4
A5	1	A16	3
A6	4	A17	3
A7	2	A18	2
A8	2	A19	4
A9	3	A20	1
A10	4	A21	1
A11	4		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	53124	B7	245
B2	245	B8	4235
B3	5241	B9	Ловать
B4	124	B10	полюдые
B5	5123	B11	вече
B6	52341	B12	934618

Часть 3

C1. В каком году князь Владимир предпринял реформу языческих культов? Какого языческого бога он провозгласил главным?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) реформа была предпринята в 980 г.; 2) главным богом был провозглашен Перун.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы год, имя языческого бога	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. В каком году князь Владимир принял христианство? В каком городе это произошло? Как звали греческую принцессу — жену князя Владимира?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Владимир принял христианство в 988 г.; 2) это произошло в Херсонесе (Корсуни); 3) жену Владимира звали Анна.	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. Опираясь на документ и ваши знания по истории, определите, какие последствия имело принятие Русью христианства. Назовите не менее трех положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) единая религия способствовала консолидации древнерусского общества; 2) Русь вошла в семью европейских народов, вырос её международный авторитет; 3) произошло укрепление княжеской власти, стабилизировался государственный строй; 4) произошли важные изменения в мировоззрении, моральных устоях общества; 5) был дан стимул к развитию образования и культуры (литературы, живописи, архитектуры и т.д.).	
Указаны 3 и более положения	2
Указаны 2 положения	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4.** Правлением княгини Ольги было отмечено важными событиями в жизни Древнерусского государства. Какие факты, связанные с государственной деятельностью Ольги, вам известны? Укажите не менее трёх фактов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие факты: 1) месть древлянам, поход на Искоростень, восстановление власти Киева в Древлянской земле; 2) реформа налогообложения, введение уроков и погостов; 3) принятие христианства, стремление распространить его на Руси; 4) легендарный визит в Константинополь; 5) посылка дипломатической миссии к германскому императору	
Указаны 3 и более факта	3
Указаны 2 факта	2
Указан 1 факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5.** Ниже приведены две точки зрения на деятельность князя Святослава.

1. Политика князя Святослава, величайшего полководца Древней Руси, была направлена на решение крупных и важных государственных задач.
2. Князь Святослав больше заботился о воинской славе, чем о благе государства. Его походы носили авантюрный характер.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — князь Святослав подчинил Киеву восточнославянское племя вятичей; — под контролем Святослава оказалось Среднее Поволжье, он наложил дань на Волжскую Булгарию и буртасов; — князь разгромил Хазарский каганат — главного противника Руси; — Святослав усилил позиции Руси в Причерноморье, где ее оплотом стала Тмутаракань; — в ходе первого похода на Балканы князь сумел утвердиться на Дунае; — князь отогнал от Киева печенегов, заключил с ними мир; — Святослав достигал не только военных, но и дипломатических успехов: заключал союзы с византийцами, венграми; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — из исторических источников нам почти ничего не известно о каких-либо шагах Святослава по внутреннему обустройству государства; — князь вынашивал авантюрные планы по переносу столицы на Дунай, что вряд ли могло укрепить Древнерусское государство; — Святослав не оценил важности принятия христианства, вопреки уговорам матери княгини Ольги оставался язычником; — князь необдуманно вступил в борьбу с Византией, потерпел в этой борьбе поражение; — во время походов Святослава в дальние страны на границах Руси активизировались печенеги; — князь не был популярен в народе, жители Киева укоряли его за то, что он не заботится о родной земле. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент. ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражена только позиция выпускника. ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Тема 2. Русь и ее соседи в середине XIII–XVI вв.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A12	2
A2	2	A13	3
A3	4	A14	2
A4	1	A15	4
A5	1	A16	3
A6	3	A17	2
A7	3	A18	2
A8	2	A19	3
A9	3	A20	1
A10	2	A21	4
A11	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	45132	B7	134
B2	125	B8	2513
B3	2134	B9	1380
B4	124	B10	князьВитовт
B5	5312	B11	ВасилийТемный
B6	25431	B12	395218

Часть 3

С1. К кому обращены слова автора? Какой период он называет царством без правителя?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) слова автора обращены к боярам; 2) он говорит о периоде боярского правления (1538–1547 гг.)	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Укажите имена: матери, отца, деда Ивана IV.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы — имена: 1) матери — Елена Глинская; 2) отца — Василий III; 3) деда — Иван III	
Указаны 3 имени	2
Указаны 2 имени	1
Указано 1 имя ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Какие притеснения испытывал сам Иван? О каком ущербе, нанесённом государству, он говорит? Укажите всего не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) бояре расхитили казну; 2) бояре присвоили дворы и села царской семьи; 3) бояре похитили сокровища матери Ивана; 4) бояре не уделяли мальчику внимания, «поест не давали вовремя»; 5) подданные перестали взирать на юного князя как рабы на господ.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны 3 и более положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С4.** Перед Московским княжеством, когда его правителем стал Иван III, стояли важные внешнеполитические задачи. С решением многих из них он успешно справился. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой Ивана III.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие факты: 1) присоединение к Москве Новгородской земли, Тверского княжества, Черниговских земель и других территорий; 2) стояние на Угре, свержение власти Орды; 3) женитьба на Софье Палеолог; 4) приглашение в Москву итальянских архитекторов, перестройка Московского Кремля. Могут быть названы другие факты	
Указаны 3 и более факта	3
Указаны 2 факта	2
Указан 1 факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5.** Ниже приведены две из существующих точек зрения на деятельность московских князей первой половины XIV в. (Юрия Даниловича и Ивана Калиты).

1. Московские князья внешне были покорны ханам, но их политика была направлена на укрепление Руси, на собирание сил для борьбы против ордынского владычества в будущем.
2. Московские князья были верными слугами ордынских ханов. Москва выполняла волю Орды, не учитывая общерусских интересов. Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — московские князья укрепляли свое княжество, объективно закладывая основы для освобождения Руси от власти Орды; — московские князья расширяли свои владения, закладывая основы для объединения русских земель вокруг Москвы; — Иван Калита укрепил Московский Кремль; — при Иване Калите Москва стала религиозным центром Руси (стала резиденцией митрополита); — благодаря политике Ивана Калиты на время прекратились нашествия ордынцев на Русь; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — Юрий Данилович, породнившись с ханом Узбеком, являлся проводником его политики на Руси; — московские князья использовали все возможные способы в борьбе с другими князьями (дары ханам, наветы на противников) для получения ярлыка на великое княжение; — Иван Калита не поддержал Тверь в период антиордынского восстания 1327 г.; — московские войска вместе с ордынскими подавили восстание в Твери; — Иван Калита собирал дань со всех русских земель и отвозил ее в Орду. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1
Выражена только позиция выпускника ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Тема 3. Россия в конце XVI–XVII вв.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A12	2
A2	1	A13	1
A3	1	A14	1
A4	2	A15	2
A5	4	A16	1
A6	3	A17	1
A7	4	A18	4
A8	1	A19	3
A9	3	A20	2
A10	3	A21	1
A11	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	13425	B7	456
B2	235	B8	2351
B3	5413	B9	мануфактура
B4	135	B10	Владикавказ
B5	4521	B11	Аввакум
B6	31425	B12	198634

Часть 3

- C1. К какому году относятся описанные в тексте события? Под каким названием вошла в историю России эпоха, в которую они происходили?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) события происходили в 1608 г.; 2) эпоха называется Смутным временем (Смутой).	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы 2 элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. На основе своих знаний по истории укажите, когда и где погиб подлинный царь Дмитрий Иванович. Когда царём стал Василий Шуйский? При каких обстоятельствах это произошло?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) царевич Дмитрий погиб в 1591 г. в Угличе; 2) Василий Шуйский стал царём в 1606 г.; 3) Василий Шуйский стал царём в результате боярского заговора, убийства Лжедмитрия I, решения неполного по составу Земского собора	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. Где находился лагерь самозванца? Какие города не подчинились «Дмитрию Ивановичу»? Почему представители знати «бегали» в лагерь самозванца?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) лагерь самозванца находился в Тушино; 2) «Дмитрию Ивановичу» не подчинились Нижний Новгород, Рязань, Смоленск и Коломна; причинами ухода к самозванцу были: — негативное отношение к царю Василию Шуйскому; — стремление получить вотчины; — стремление получить вознаграждение.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны 3 и более положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С4. При царе Алексее Михайловиче были проведены важные преобразования в сфере законодательства. Был принят новый свод законов Российского государства — Соборное уложение. Укажите не менее трёх положений, содержащихся в Соборном уложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие положения: 1) четкое описание процесса судопроизводства; 2) установление наказаний за уголовные преступления; 3) введение в законодательство статей о статусе главы государства, о государственных преступлениях; 4) окончательное оформление крепостного права — вечная потомственная зависимость крестьян от их хозяев; отмена урочных лет; прикрепление посадского населения к посадкам.	
Указаны 3 и более положения	3
Указаны 2 положения	2
Указано 1 положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С5. Ниже изложены две точки зрения на период правления царя Алексея Михайловича.

1. В период правления Алексея Михайловича в политической и социально-экономической жизни России происходили важные изменения, постепенно складывались предпосылки для глубоких преобразований.
2. При Алексее Михайловиче не происходило крупных преобразований, Россия оставалась замкнутой, закрытой страной, отгороженной от влияния Западной Европы, слабо участвующей в мировой экономике.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — в России развивалось мануфактурное производство, появлялись предприятия капиталистического типа; — развивались товарно-денежные отношения, началось формирование всероссийского рынка; — происходили преобразования в армии, увеличилось число полков нового строя; — среди части населения рос интерес к знаниям, образованию, светской культуре; — возникшая под Москвой Немецкая слобода способствовала проникновению в Россию элементов западной культуры, жители слободы оказывали влияние на придворные круги; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — крепостническая система хозяйства сдерживала ростки новых экономических отношений; — в политическом строе усиливались самодержавные тенденции, практически прекратили собираться Земские соборы, государственный аппарат был малоэффективным, погрязшим в бюрократизме; — царь и подавляющее большинство его окружения придерживались консервативных взглядов, не думали порывать со стариной; — в стране не существовало научных учреждений и системы образования; — несмотря на усиление светских начал, культура оставалась преимущественно религиозной. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражена только позиция выпускника ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Тема 4. Россия в конце XVII–XVIII вв.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A12	1
A2	4	A13	4
A3	1	A14	1
A4	1	A15	2
A5	2	A16	2
A6	4	A17	3
A7	3	A18	4
A8	2	A19	1
A9	4	A20	4
A10	3	A21	3
A11	1		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	24351	B7	456
B2	235	B8	5341
B3	4135	B9	Потемкин
B4	125	B10	казна
B5	2153	B11	Елизавета
B6	54132	B12	463129

Часть 3

- С1.** В каком году происходили описанные в тексте события? Какой город был местом действия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) события происходили в 1682 г.; 2) местом действия была Москва.	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- С2.** Кто был участником выступления? В чём была причина волнений? Кто стал жертвой выступления?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в выступлении (стрелецком бунте) участвовали стрельцы и солдаты; 2) причиной было избрание на царство царевича Петра; 3) жертвой выступления стали бояре.	
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- С3.** Представители какого боярского семейства организовали это выступление? Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выступление организовали бояре Милославские; 2) официально стали царствовать Иван и Петр; 3) фактической правительницей стала царевна Софья.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Императрица Екатерина II проводила политику просвещенного абсолютизма. Ей удалось осуществить множество преобразований, серьёзно повлиявших на жизнь российского общества. Укажите не менее трёх фактов, отражающих политику Екатерины II.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие факты: 1) составление «Наказа», созыв Уложенной комиссии; 2) реформа Сената; 3) принятие Жалованной грамоты дворянству; 4) принятие Жалованной грамоты городам; 5) проведение реформы образования, открытие новых учебных и воспитательных учреждений; 6) поощрение книгоиздательства и научной деятельности; 7) создание Вольного экономического общества.	
Указаны 3 и более факта	3
Указаны 2 факта	2
Указан 1 факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Ниже изложены две точки зрения на значение реформ Петра I.

1. Реформы Петра означали вступление России в новый период своей истории. Модернизация затронула практически все стороны жизни российского общества, расширила связи страны с Европой, уменьшила ее отставание от передовых стран.
2. Реформы имели больше отрицательных последствий, чем положительных. Они мало что дали основной массе населения страны, а в чём-то и ухудшили его положение.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — благодаря реформам в области управления был создан более совершенный государственный аппарат; — в стране появилась регулярная армия, был создан военно-морской флот; — Россия вошла в число ведущих европейских держав; — значительно выросли экономические показатели; — были установлены более тесные дипломатические, экономические и культурные связи с европейскими государствами; — был дан сильный толчок развитию науки, образования и культуры; — произошло множество изменений в быту, прежде всего дворянском; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — преобразования проводились насильственным путем, были связаны с большими человеческими жертвами; — население было задавлено налоговым гнетом, несением все новых повинностей; — народные выступления жестоко подавлялись; — сформировалось абсолютистское государство, вырос бюрократический аппарат, все это не давало развиваться росткам гражданского общества; — экономика России по-прежнему носила крепостнический характер; — изменения в быту затронули лишь верхушку общества, отдалив верхи от низов. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражена только позиция выпускника ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Тема 5. Российская империя в 1801–1894 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A12	4
A2	2	A13	2
A3	3	A14	4
A4	4	A15	2
A5	1	A16	2
A6	2	A17	2
A7	3	A18	4
A8	4	A19	3
A9	1	A20	3
A10	2	A21	3
A11	3		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	45321	B7	256
B2	126	B8	4123
B3	4231	B9	Чаадаев
B4	235	B10	Драгомиров
B5	3124	B11	Перов
B6	15324	B12	164297

Часть 3

С1. О какой реформе говорится в документе? В каком году она проводилась?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в документе говорится о судебной реформе; 2) она проводилась в 1864 г.	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. Укажите не менее трёх положений, способствовавших тому, что мировые суды стали вызывать доверие у населения страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) прекратилось взяточничество; 2) не стало произвольных арестов; 3) прекратились грубая брань и побои, судьи стали доступными и вежливыми; 4) богатые перестали иметь преимущество в суде перед бедными.	
Указаны 3 и более положения	2
Указаны 2 положения	1
Указано 1 положение ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. Назовите не менее трёх реформ, проводившихся в эту же эпоху.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) крестьянская; 2) земская; 3) городская; 4) военная. Могут быть названы другие реформы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны 3 и более реформы	2
Указаны 2 реформы	1
Указана 1 реформа ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С4. Видной чертой жизни России в пореформенный период стал подъём общественного движения. Видную роль играли в нём народники. Укажите не менее трёх фактов, связанных с деятельностью народников.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие факты: 1) теоретическая деятельность Герцена, Чернышевского, Лаврова, Бакунина; 2) создание «Земли и воли», «Народной воли», «Черного передела», других народнических организаций; 3) издание революционной литературы; 4) «хождение в народ»; 5) выстрел Каракозова, убийство Александра II, другие террористические акты	
Указаны 3 и более факта	3
Указаны 2 факта	2
Указан 1 факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С5. Ниже изложены две точки зрения на личность и политику императора Николая I.

1. Николай I был ограниченным солдафоном, не подготовленным к роли руководителя государства. Он проводил реакционную политику, время его правления стало своего рода «темным пятном» в истории страны.
2. Николай I страстно желал процветания России. Не обладая выдающимися способностями, он без устали работал для того, чтобы добиться перемен к лучшему. Его правление отмечено как успехами, так и неудачами.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — император лично руководил следствием по делу декабристов и причастен к расправе над ними; — по указанию Николая I было создано третье отделение императорской канцелярии и корпус жандармов; — при Николае в качестве государственной идеологии утвердилась реакционная теория официальной народности; — по приказу царя русские войска принимали участие в подавлении Венгерской революции; — из-за дипломатических промахов императора и из-за недостаточной готовности Россия потерпела поражение в Крымской войне; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — Николай I стремился разобраться, какими болезнями больна страна, именно поэтому он сам пытался вникнуть в причины восстания декабристов; — император отличался скромностью в быту и дисциплиной в работе, пытался привить эти качества чиновникам, боролся со взяточничеством; — он стремился навести порядок в законодательной системе, с этой целью была осуществлена кодификация законов; — царь пытался решить проблему крепостного права, создал несколько комитетов по крестьянскому вопросу; — Николай поощрял изучение отечественной истории и культуры, заботился о развитии науки и искусства. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1
Выражена только позиция выпускника ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Тема 6. Российская империя в 1894–1917 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A12	1
A2	3	A13	2
A3	1	A14	2
A4	1	A15	4
A5	2	A16	3
A6	1	A17	2
A7	4	A18	1
A8	1	A19	2
A9	4	A20	4
A10	4	A21	3
A11	3		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	32541	B7	126
B2	156	B8	4312
B3	5123	B9	Дягилев
B4	136	B10	Бенкендорф
B5	2345	B11	Антанта
B6	21453	B12	269743

Часть 3

C1. Об обстановке в какой партии говорится в тексте? Когда эта партия возникла?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в документе говорится об обстановке в РСДРП; 2) партия возникла в 1898 г.	
Названы оба элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. Какой «раскол» в партии имеется в виду? Когда он произошёл?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) имеется в виду раскол на большевиков и меньшевиков; 2) раскол произошёл в 1903 г.	
Указаны 2 элемента	2
Указан 1 элемент	1
Элементы не указаны ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. К какому крылу партии принадлежал Плеханов? Какой социальный слой (класс) он считал основой партии?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Плеханов был меньшевиком; 2) основой партии Плеханов считал рабочих (пролетариат).	
Указаны 2 элемента	2
Указан 1 элемент	1
Элементы не указаны ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С4. Российская империя была одним из главных участников Первой мировой войны. В течение нескольких лет солдаты русской армии вели тяжёлые бои. Укажите не менее трёх боевых операций Первой мировой войны на Восточном фронте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие операции: 1) в Восточной Пруссии; 2) в Галиции; 3) Брусиловский прорыв. Могут быть указаны другие операции	
Указаны 3 и более операции	3
Указаны 2 операции	2
Указана 1 операция	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Ниже изложены две точки зрения на политический строй России в 1905–1917 гг.

1. Российское государство переживало период важных изменений, оно приобретало черты конституционной монархии.
2. Несмотря на поверхностные изменения, принципиальные основы Российского государства оставались прежними. Самодержавная власть монарха не была серьёзно ограничена.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — населению были дарованы гражданские права и свободы; — начал работать представительный законодательный орган — Государственная дума; — Государственный совет стал верхней законодательной палатой; — были изданы «Основные государственные законы», закреплявшие изменения в политической системе; — возникали и действовали политические партии, профсоюзы, различные общественные организации; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — законы утверждались не только Государственной думой, но и императором; — правительство назначалось императором и перед ним несло ответственность; — только император имел право заключать международные соглашения;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— 87-я статья «Основных государственных законов» давала императору право издавать указы между сессиями Думы; — в «Основных государственных законах» содержалось положение о верховной самодержавной власти императора. Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1
Выражена только позиция выпускника ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Тема 7. Советская Россия, СССР в 1917–1945 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A12	1
A2	3	A13	3
A3	3	A14	2
A4	4	A15	1
A5	1	A16	2
A6	2	A17	1
A7	2	A18	3

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A8	1	A19	4
A9	4	A20	4
A10	1	A21	4
A11	3		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	43152	B7	145
B2	124	B8	5421
B3	2543	B9	Троцкий
B4	456	B10	продразверстка
B5	5413	B11	Керенский
B6	21453	B12	581237

Часть 3

C1. Когда произошло восстание в Кронштадте? Кто в нём участвовал?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) восстание произошло в конце зимы — начале весны 1921 г.; 2) в нём участвовали моряки Балтийского флота.	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

C2. Укажите, какие три формы недовольства властью большевиков названы в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) восстание в Кронштадте; 2) крестьянские выступления; 3) забастовки рабочих	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны 3 положения	2
Указаны 2 положения	1
Элементы не указаны ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. Чего требовали восставшие моряки? Опираясь на документ и свои знания по истории, назовите не менее трёх требований.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ликвидация продразверстки; 2) провозглашение свободы торговли; 3) перевыборы советов; 4) свобода слова и печати; 5) освобождение политзаключенных-социалистов	
Указаны 3 и более элемента	2
Указаны 2 элемента	1
Указан 1 элемент, элементы не указаны ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С4. На рубеже 1920–1930-х гг. в СССР происходила массовая коллективизация сельского хозяйства. В результате неё кардинально изменился облик российской деревни. Назовите не менее трёх мероприятий, которые осуществлялись в ходе коллективизации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие элементы: 1) создание колхозов; 2) направление в деревню «двадцатипяти тысячников»; 3) постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», раскулачивание; 4) создание машинно-тракторных станций (МТС). Могут быть указаны другие мероприятия	
Указаны 3 и более элемента	3
Указаны 2 элемента	2
Указан 1 элемент	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. Ниже изложены две точки зрения на индустриализацию конца 1920–1930-х гг.

1. Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Её результатом стал выход СССР на качественно новый уровень своего развития.
2. Реальной пользы индустриализация в её «сталинском» варианте не принесла. Несмотря на определенные достижения стране был нанесён огромный ущерб.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — за короткий срок СССР преодолел отставание от передовых индустриальных держав и вышел на второе место в мире по общему объему промышленного производства; — в стране были созданы новые отрасли промышленности; — главной общественной силой стал рабочий класс; — удалось создать полноценную национальную экономику, ликвидировать зависимость Советского Союза от поставок западных стран; — благодаря мощной индустриальной базе удалось укрепить оборону страны и выстоять в борьбе с фашизмом; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — платой за индустриализацию явились жизни миллионов людей — раскулаченных, погибших на стройках, в лагерях ГУЛАГа; — созданная в СССР экономическая система была рассчитана на удовлетворение потребностей ВПК, но никак не учитывала реальные потребности людей; — СССР был оторван от системы мирового хозяйства, его экономика не воспринимала достижения НТР и со временем продукция советской промышленности уже не выдерживала конкуренции с иностранными образцами; — прихода фашистов к власти можно было не допустить за счет более разумной внешней политики. Могут быть приведены другие аргументы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1
Выражена только позиция выпускника ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Тема 8. Советский Союз, Российская Федерация в 1945–2012 гг.

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A12	2
A2	1	A13	3
A3	3	A14	3
A4	2	A15	2
A5	3	A16	3
A6	1	A17	2
A7	3	A18	4
A8	1	A19	4
A9	1	A20	1
A10	4	A21	1
A11	1		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	32541	B7	235
B2	134	B8	3521
B3	2541	B9	целина
B4	125	B10	Вучетич
B5	4152	B11	Черномырдин
B6	21534	B12	257891

Часть 3

C1. Когда происходили описанные в тексте события? Где находились участники событий?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) события происходили в июле—августе 1945 г.; 2) их участники находились на Потсдамской (Берлинской) международной конференции.	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2. Когда американцы применили атомную бомбу в ходе военных действий? Что они подвергли бомбардировке?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) американцы применили атомную бомбу 6, а затем 9 августа 1945 г.; 2) они подвергли бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки.	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Кто из учёных руководил работами по созданию атомной бомбы в СССР? Когда в СССР была испытана атомная бомба?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) работами руководил И. В. Курчатов; 2) в СССР бомба была испытана в 1949 г.	
Названы оба элемента ответа	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Элементы ответа не названы ИЛИ элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С4. В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие элементы: 1) интеграционное сотрудничество со странами СНГ, в том числе и в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), создания единого экономического пространства, Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); 2) взаимодействие в таких форматах, как «Большая восьмерка», «тройка» (Россия, Индия и Китай), «пятерка» БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР); 3) взаимодействие с Евросоюзом; 4) участие в программе «Партнерство во имя мира»; 5) участие в международных усилиях по борьбе с терроризмом; 6) подготовка международных договоренностей по ограничению вооружений с США и другими заинтересованными странами; 7) участие в переговорах по вступлению в ВТО. Могут быть указаны другие факты	
Указаны 3 и более элемента	3
Указаны 2 элемента	2
Указан 1 элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С5. Ниже изложены две точки зрения на период в истории страны, когда её руководителем был Л. И. Брежнев.

1. При Брежневе, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину «застоя». Во всех областях жизни нарастали кризисные явления.
2. При Брежневе страна стабильно развивалась и не знала потрясений. Это был наиболее благополучный период в истории Советского Союза.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения; (Позиция выпускника может быть сформулирована иначе.) 2) аргументы, например: при выборе первой точки зрения может быть указано, что: — общество утратило всякие духовные ценности и веру в победу коммунизма; — постепенно экономика становилась все более неэффективной, была свернута экономическая реформа, хронически ощущался дефицит товаров, видимость благополучия достигалась только за счет экспорта природных ресурсов; — создалась катастрофическая ситуация в сельском хозяйстве, во многих регионах страны перешли к распределению продовольствия по талонам, массового голода не было лишь благодаря импорту зерна; — художественное творчество находилось под идеологическим прессом, многие деятели культуры были вынуждены уехать за границу; — тех, кто высказывал недовольство, преследовал КГБ; при выборе второй точки зрения может быть указано, что: — постоянно происходил рост промышленного производства, СССР был передовой индустриальной державой, выпускал все больше товаров народного потребления; — надежно работала система социального обеспечения населения: люди имели стабильную работу, получали бесплатные квартиры, не платили за образование и медицинское обслуживание; — росло благосостояние людей: многие стремились купить машину, дорогую мебель, посуду и т.д.; — в период правления Брежнева страна не знала массовых репрессий, межнациональных конфликтов, разгула преступности, люди жили спокойно и были уверены в завтрашнем дне; — высокого уровня развития достигла система образования, советская наука находилась на передовых позициях в мире. Могут быть приведены другие аргументы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены три аргумента, её подтверждающих	3
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведены два аргумента, её подтверждающих	2
Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, приведён один подтверждающий её аргумент ИЛИ выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведено не менее двух исторических фактов, иллюстрирующих события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания	1
Выражена только позиция выпускника ИЛИ Выражена или понятна из контекста позиция выпускника, аргументы не сформулированы, но без ошибок приведён один исторический факт, иллюстрирующий события (явления, процессы), различные оценки которых даны в условии задания ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
Тема 1. НАША СТРАНА В VIII — НАЧАЛЕ XIII в.	7
Тема 2. РУСЬ И ЕЕ СОСЕДИ В СЕРЕДИНЕ XIII–XVI вв.	16
Тема 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI–XVII вв.	25
Тема 4. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII вв.	34
Тема 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1801–1894 гг.	43
Тема 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1894–1917 гг.	52
Тема 7. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, СССР В 1917–1945 гг.	61
Тема 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1945–2012 гг.	70
<i>Ответы</i>	79

Издание для дополнительного образования

Для старшего школьного возраста

ЕГЭ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Пономарев Михаил Владимирович

Клоков Валерий Анатольевич

ЕГЭ 2013

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тематические тренировочные задания

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *Т. Судакова*

Художественный редактор *Е. Брынчик*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *И. Кобзев*

Корректор *Н. Друх*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,

Белопкаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: *International wholesale customers should contact*

Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.

E-mail: vlpzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, 2,

Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-97 (многоканальный).

e-mail: kancc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kancc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-08/04.

В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-56-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.

E-mail: eksmo-psk@yandex.ru

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6. Тел./факс: (044) 498-15-70/71.

В Донецке: ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (052) 381-31-05.

В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

Во Львове: ул. Бузькова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.

Интернет-магазин: www.knigka.ua. Тел. +38 (044) 228-78-24.

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.

RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»

можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.

Звонок по России бесплатный.

Подписано в печать 12.07.2012.

Формат 60×84¹/₈. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,07.

Тираж

экз. Заказ

ISBN 978-5-699-57810-8



9 785699 578108 >

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА



Успех на ЕГЭ гарантирован!

Для комплексной подготовки к ЕГЭ издательство «Эксмо» предлагает учебные пособия по всем предметам, которые выносятся на экзамен в 2013 году: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике и иностранным языкам.

Авторы пособий — ведущие специалисты и разработчики заданий ЕГЭ. Все книги прошли строгий контроль качества.

Комплект пособий поможет получить высший балл на ЕГЭ по истории России!



Аналогичные комплекты для подготовки к ЕГЭ выпускаются по всем предметам

ISBN 978-5-699-57810-8



9 785699 578108 >